SLS4VET

Lesson Study

for VET - Teachers' collaboration for Improving the Quality of Vocational Education and Training

2020-2023



Multiplier Event in Hungary

5th Partner Meeting

Malta, 10-11 November 2022

Preparation - August 2022

Tisztelt Igazgató Asszony / Igazgató Úr!

Most, hogy a szakképző intézményeknek még a nyár végéig ki kell dolgozniuk a saját EQAVET szerinti minőségirányítási rendszerüket, szeretnénk felhívni az Ön és munkatársai figyelmét egy ingyenes képzési, illetve nemzetközi együttműködési lehetőségre. Egy 2022. szeptemberben induló és első körben 2023. január végén záródó online képzés keretében a szakképzés ágazatára adaptált Lesson Study (tanórakutatatás) módszerét sajátíthatják el a résztvevők.

A képzésen való részvétel és a módszer elsajátítása magas színvonalú lehetőséget nyújt az intézményen belüli kezdeményezéssel induló módszertani fejlesztésre, ami egyben a delegált pedagógusok számára szakmai előrelépést és az új az oktatói értékelésben kézzelfogható pozitívumot jelenthet.

Az ELTE Pedagógiai és Pszichológia Kara által koordinált, négy ország nemzetközi együttműködésben zajló projekt keretében az elmúlt másfél évben azon dolgoztunk, hogy a világszerte elterjedt Lesson Study módszerét adaptáljuk a szakképzés számára. E tanári fejlesztési módszer elsajátításához egy e-learning tananyagot is készítettünk.

A Lesson Study egy jellemzően 3-6 fős tanári munkacsoport önkéntes, együttműködésben zajló gyakorlati kutatását jelenti, melynek célja egy, a tanárok által saját tanítási gyakorlatukban azonosított probléma megoldása egy "kutatási óra" közös tervezését, megvalósítását és elemzését, majd újratervezését magába foglaló "ciklusokon" keresztül. A Lesson Study ezáltal egyszerre szolgálja a tanulói és az oktatói tanulás fejlesztését és ezáltal a szakképzés minőségének javítását, a projekt keretében kidolgozott LS4VET Modell keretében a gazdaság (oktatott



A Lesson Study módszerének alkalmazása szinte teljes mértékben egybevág a Módszertani javaslat a szakképzésben alkalmazott oktatók és intézményi vezetők teljesítményértékeléséhez című dokumentum 8. és 10. pontjában leírt szakmai gyakorlatokkal. Így például: Együttműködik az egy osztályban tanító oktatókkal, a tantárgyköziség megvalósításában és a tanulók személyiségfejlesztése érdekében. (Kiemelten fontos a szakmai oktatók, illetve a közismereti és a szakmai oktatók együttműködése.). És: Szervező, fejlesztő, oktató tevékenységet végez a projektekben és a feilesztésekben. Pl: pályázatok megvalósítása, korszerű szakmai tartalmak, módszertan és a digitális oktatás alkalmazása, innovatív ötletek kidolgozása. Az iskolai élet aktív tagja, nyitott az újra, aktívan részt vállal az iskola eredményességében, a külső megítélésének alakításában.



An invitation letter was sent with short information on the pedagogical innovation LS4VET offers for the teachers and for the schools and how could it support the development of their Quality Assurance System - based on the European Quality Assurance for VET (EQAVET) - what is an expectation (obligatory) for Hungarian VET schools according to the VET 4.0 strategy started in 2020.



Multiplier Event – Budapest 16. September 2022.

Recruitment participants for LS4VET pilot training course



Objectives:

- general presentation of the project and the results so far;
- recruit participants for the LS4VET training course and deliver the first F2F event as a part of the course

Organiser: iTStudy Hungary Ltd. Supported by ELTE and NJIT.

Venue: ELTE Faculty of Education and Psychology, Budapest

Participants

- 34 VET teachers and school managers from all over the country, from 16 Hungarian vocational schools
- 10 participants from the partnership (ELTE, iTStudy, NJIT VET school)



Program – in the morning

- Overview of the project (Bükki Eszter, ELTE)
- Lesson Study for VET (Dr. Győri János, ELTE)
- Introduction to the course and to the modules (Eszter Bükki, Mária Hartyányi, iTStudy, Dr. Sándor Lénárd, ELTE)
- Experiences of the first pilot (Erika Menyhárt school director, Zoltán Várady, Mónika Németh teacahers, NJIT).



Workshops chaired by Prof. Sándor Lénárd

Preparation for the workshop



Collaborative group work



Individual work

What I am good at as a teacher of professional subject, as a class teacher, what I feel successful at

What has been a difficulty/challenge in my lessons, in my pedagogical work (methodological, pedagogical)

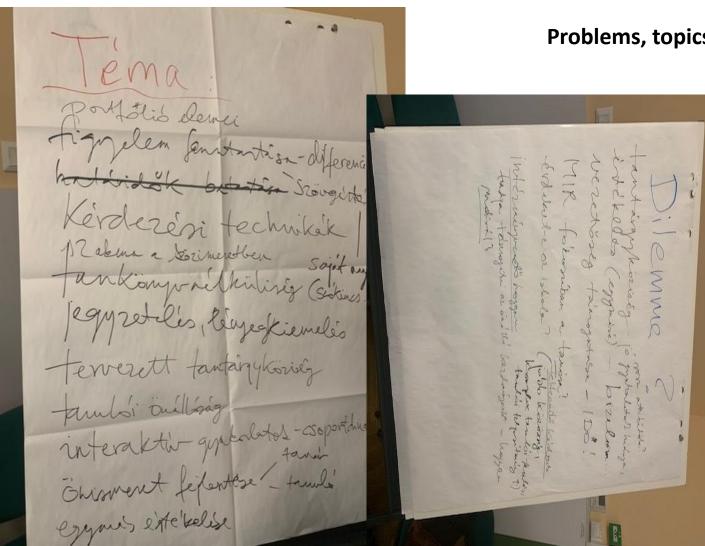
What really interests me, that I would like to investigate in a Lesson Study collaboration

Group work

- Share with others what you have written in columns 2 and 3, find common themes (subject specific, interdisciplinary, methodological), write them on the poster (e.g. mind map)
- Collect in a table the advantages and dilemmas.

Lesson Study adapted for vocational education and training, based on the LS4VET modell	
Benefits, positive impact	dilemmas, difficulties to overcome, how workable is the method?

Results of the brainstorming



Problems, topics to investigate, analyse in LS4VET collaboration?

- Components of portfolio assessment
- Keeping attention of students
- Working without textbooks
- Cross-curricular collaboration
- Developing self-awareness
- Peer evaluation
- Technics of questioning
- Students' autonomy
- Put the focus of Quality Assurance System on classroom work?

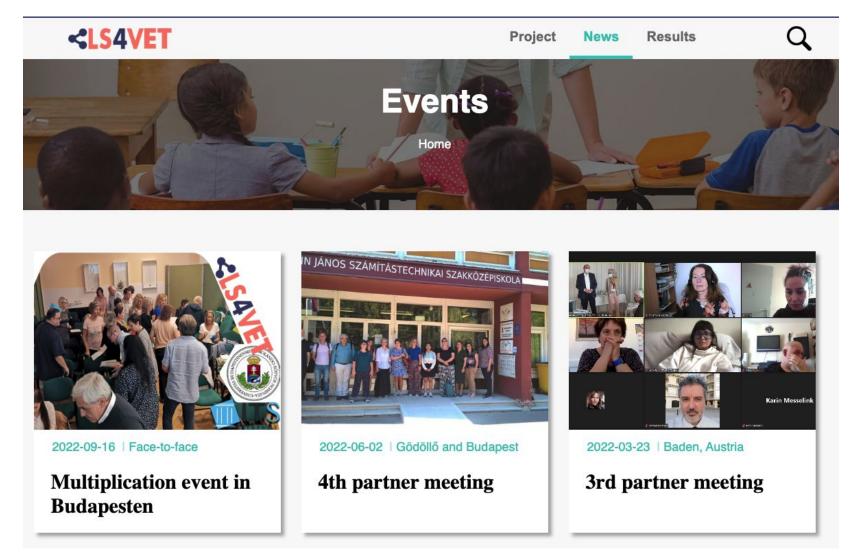


Feedbacks

The success of the event is clearly demonstrated by the feedback from participants. 30 people completed the evaluation questionnaire of which 24 rated the event as excellent and 6 as very good.



More information on the project website under the menupoint of News!



https://ls4vet.itstudy.hu/news/multiplication-event-budapesten

THANK YOU FOR YOUR ATTENTION

Mária Hartyányi iTStudy Hungary Education and Research Centre for IT



Project basics

Title: Teachers' Collaboration through Lesson

Study for Improving the Quality of Vocational

Education and Training

Acronym: LS4VET

Project ID: 2020-1-HU01-KA202-078848

Program: Erasmus+ KA2

Project Type: Strategic Partnership

Target group: teachers and trainers working in

VET schools

Secondary target group: teacher educators and

student teachers

Beneficiaries: VET students

Participant countries: Austria, Hungary, Malta,

Netherlands

Project start: 1 September 2020

Project end: 31 August 2023





Project coordinator

Project coordinator: ELTE - Faculty of Education and Psychology,

Institute of Intercultural Psychology and Education

Project leader: Prof. Dr. János Győri

Project coordinator contact person: Eszter Bükki

Address: 23-27 Kazinczy u. Budapest 1075, Hungary

E-mail: ls4vet@ppk.elte.hu

Phone: + (36-1) 461-4500 / 3895

Partners

<u>iTStudy Hungary Educational and Research Centre Ltd.</u> (Hungary)

John von Neumann Computer Science Technical School (Hungary)

Pädagogische Hochschule Niederösterreich (Austria)

HTL Wiener Neustadt (Austria)

<u>Università ta' Malta</u> (Malta)

<u>Institute of Tourism Studies</u> (Malta)

<u>University of Applied Sciences Utrecht</u> (The Netherlands)

Stichting Landstede (The Netherlands)