



Lesson Study for VET Austriában



Az osztrák partnercsoportok

Pilot 1 csoport
Alexander Wöhrer
Wolfgang Schermann
Harald Haberstroh
Michael Krebs



Pilot 2 & PH NÖ csapat
Michaela Tscherne
Sabine Zenz
Peter Markovic
Holger Stärz
Claudia Mewald

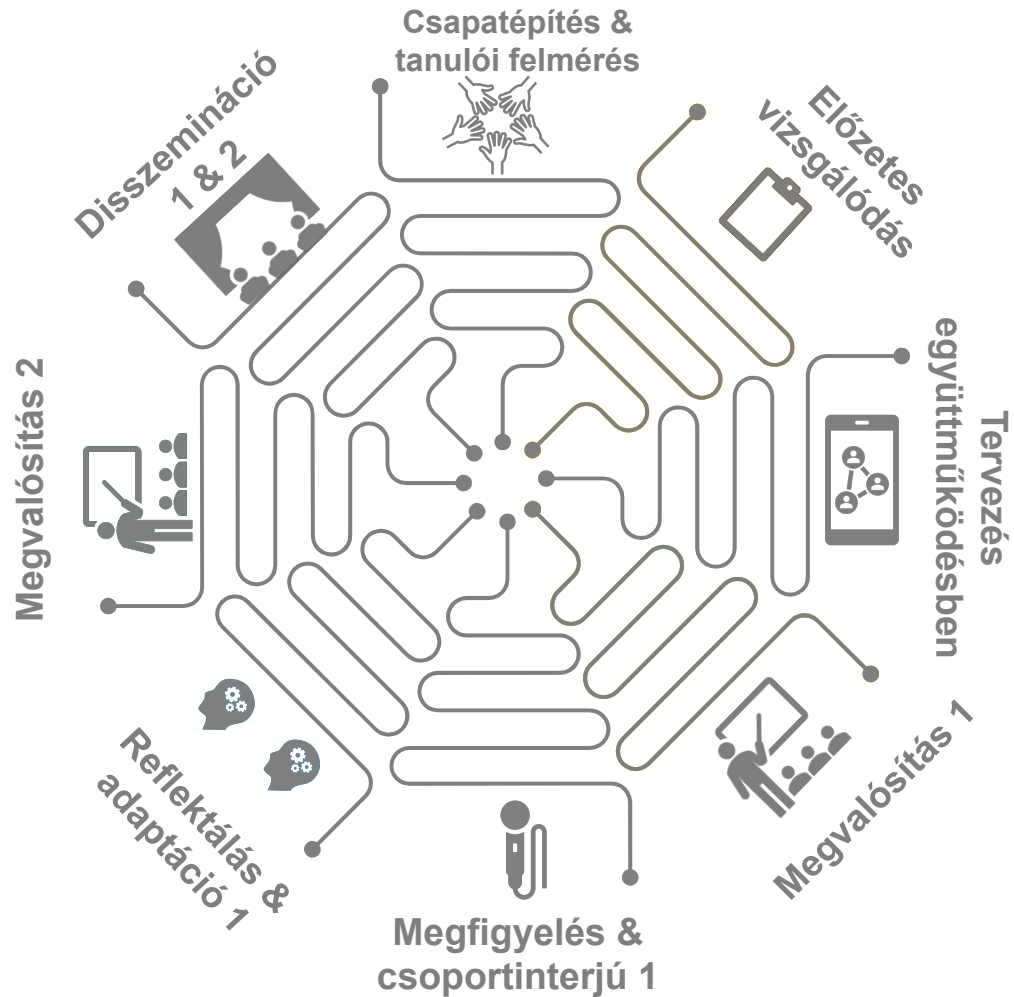


Lesson Study 1 (2 ciklus)

1 Moodle adminisztrátor (IT Study)

3 oktató

2 facilitátor/külső szakértő



Lesson Study 2 – 9 (1 ciklus)

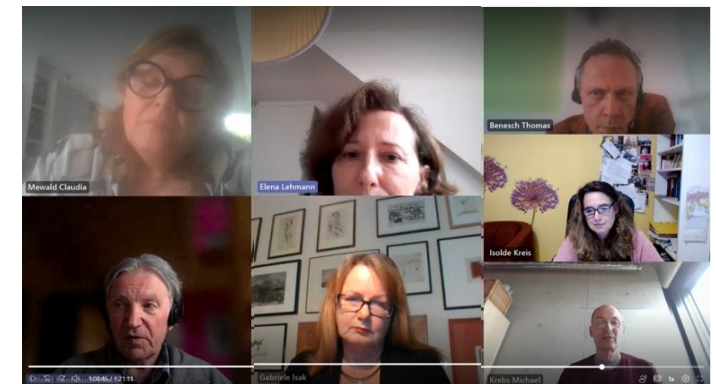
1 kurzus előadó

1 programvezető

2 Moodle adminisztrátor (IT Study & PH NÖ)

45 oktató

9 facilitátor/külső szakértő



Adaptációk

Disszemináció

Időmenedzsment

Modul 1 feladat

Útmutatók a

feladatmegoldáshoz



CASE STORIES

Dr. Alexander Wöhrer, Mag. Michael Krebs

Regular Expressions in Programming. Identifying simple regular expressions by explorative learning (Junior Technical College/HTL, 10th grade)¹

Introduction

This Lesson Study (LS) deals with a subject matter within the field of programming that is both vital and highly challenging. Students are confronted with it for the first time in the second year at HTL (i. e. 10th grade). This LS4VET unit is essentially the opening of a crucial step in their programming studies.

Central aims and key topics in this lesson:

Students are enabled to

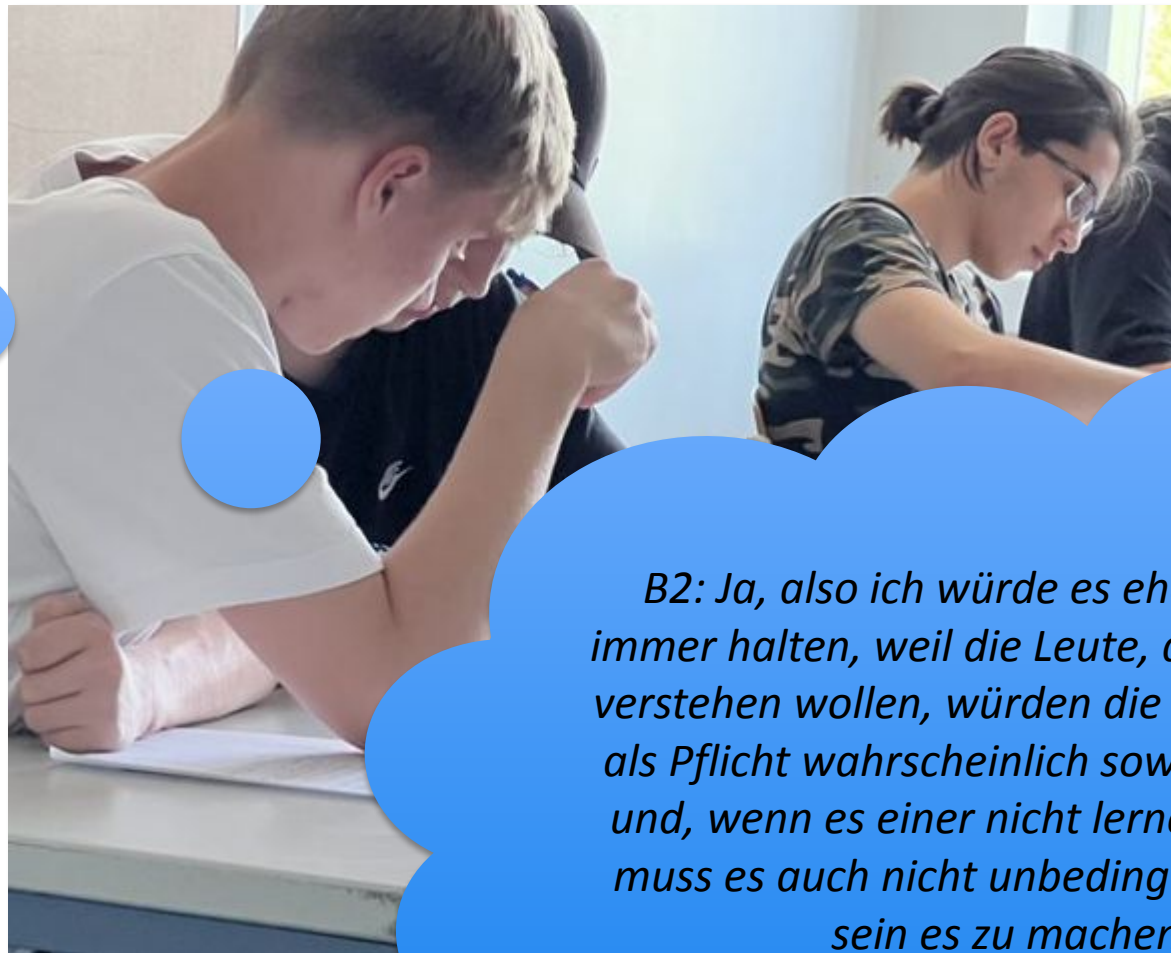
- (1) Identify simple regular expressions by means of interactive explorative learning methods,
- (2) generate word sets out of regular expressions,
- (3) generate regular expressions autonomously.

This lesson is intended to familiarise students with the mechanics of pattern recognition in descriptive languages. As these competencies play a vital role also in subjects such as Databases (11th grade) Operating Systems Administration (11th and 12th grade) and Web design (11th and 12th grade), this is of utmost importance for their future academic success.

Legnagyobb sikerek

Visszajelzés

A tanulók hangja



B2: Ja, also ich würde es eher optional immer halten, weil die Leute, die es wirklich verstehen wollen, würden die Hausaufgabe als Pflicht wahrscheinlich sowieso machen und, wenn es einer nicht lernen will, dann muss es auch nicht unbedingt eine Pflicht sein es zu machen.

Fejlesztési javaslatok

Együttműködés a
vezetőséggel

Célok
meghatározása

Megfigyelés



Köszönjük a figyelmet!



Alexander Wöhrer
Wolfgang Schermann
Harald Haberstroh
Michael Krebs



Claudia Mewald
Michael Krebs