



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2020-1-HU01-KA202-078848



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
UNIVERSITY



Bükki Eszter és Győri János

Lesson Study for VET Magyarországon

LS4VET Záró konferencia, 2023. 06. 02.

A magyar partner-csapatok



Az LS4VET Magyarországon



ELTE PPK Interkulturális
Pszichológiai és Pedagógiai
Intézet

Prof. Dr. Győri János
Dr. Bükki Eszter
Dr. Lénárd Sándor
Koós-Fodor Alexandra
Benkő Dóra



iTStudy Hungary Kft.

Hartyány Mária
Kacsúr Annamária



BMSZC Neumann János
Informatikai Technikum

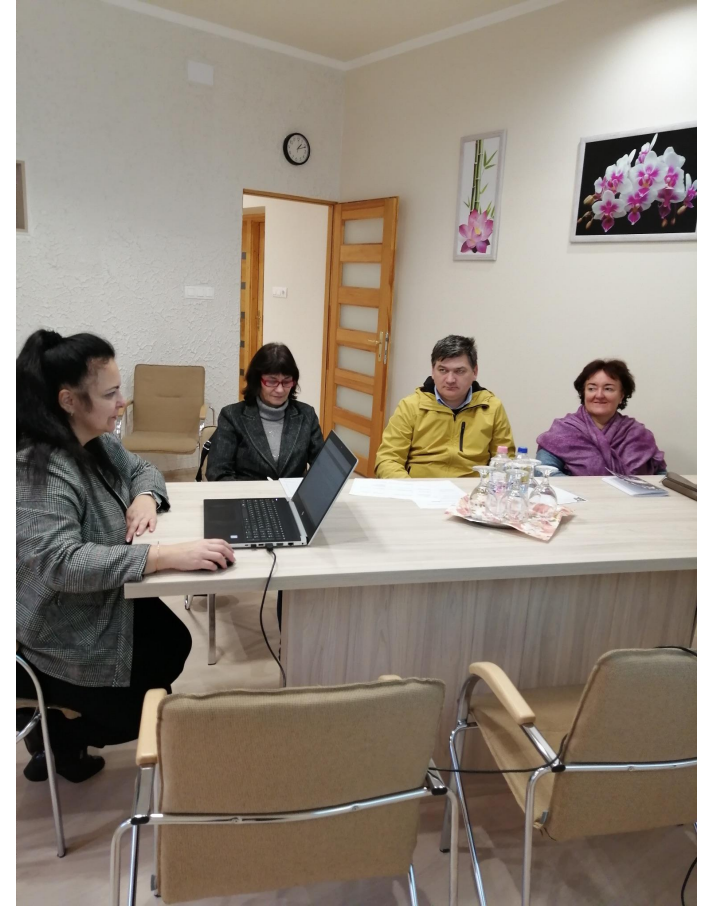
Menyhárt Erika
Kaufmann Péter

LS4VET képzés (2022. október - 2023. február / május):

- önkéntes, nem akkreditált e-learning (Moodle), 2 Neumann csapatban hibrid tanártovábbképzés
- 10 induló, végül 7 heterogén, 1 kivétellel iskolai csapat (34 fő)
- 1 tutor/facilitátor minden teamhez (összesen 4), heti facilitátori megbeszélések, reflexiók a Moodle feladatokra

Adaptáció

- 1-3. modul kötelező, 4-5. modul választható (a 7 csoportból 6 megcsinálta a 4. modult)
- 1. modul időtartamának kiterjesztése
- további példák és sablonok
- tartalmak átalakítása a 3. és 4. modul között (fenntarthatóság)
- esetleírások integrálása a 3. modulba - reflexió és disszemináció
- részletes tanulási útmutatók a modulokhoz



Legnagyobb sikerek - idézetek az eseteírásokból

"Számomra ez a projekt eddig a tudatosság és a tervezés terén nyújtotta a legnagyobb pluszt, hiszen nemcsak a megfigyelt órát tartó kolléga óravezetését stb. kellett megfigyelnem analitikus pontossággal, de **egyúttal saját jó vagy kevésbé jó gyakorlataimnak is tükröt kellett állítanom**. Emellett az **elméleti háttér újrafelfedezésével** a tanulási folyamatok természetére is mélyebb rálátásom lett, melyet a gyakorlatban, azaz a tanítás során is hasznosítani fogok."

"Iskola vezetőként léptem be az Ls4Vet projektbe és kerültem kapcsolatba a tanórakutatással. Ebből a szemszögből nézve úgy látom, hogy ez (is) egy olyan módszer, amelyben a tanárok együttműködése a legfontosabb. Ez a szempont teljesen összecseng azzal, amit a nevelésről gondolunk, gondolnunk kell, vagyis a közös fellépés és a példaadás. **Nem mellesleg a tanóra kutatás a szakképzésben előtérbe helyezett módszereket, a projektszemléletet, a transzverzális készségek fejlesztését vonja be a pedagógiai tervezésbe**. Ezt tapasztaltam meg a gyakorlatban, a kutatási óra tervezésétől az órát követő elemzésig."

„Személyes benyomásaim szerint kifejezetten hasznos volt, hogy **egy teljesen más szemléletet igénylő tanórába is bepillantást nyerhettem**, ahol a „hagyományos” tanórákkal összehasonlítva teljesen új körülmények között kell elvégezni az oktatómunkát, teljesen más jellegű feladatokat kell a tanulóknak megoldaniuk.”

„Két okból is örülök, hogy ebbe a projektbe kerültem.

1. Az elméleti okfejtések időnként nagyon "steril"-nek tűnnek, sokat kell rajta gondolkodni, hogy a gyakorlatban megvalósíthatónak tűnjön. Itt több oktató tudásának segítségével ezt látjuk megvalósulni, ráadásul **igazi brainstorming** segítségével. **A tantárgyköziség hab a tortán.**
2. **Szívesen bemegyek más órájára, mindig lehet ott tanulni valamit:** Egy váratlan helyzet pedagógiai megoldását, egy módszert, egy szókapcsolatot, egy mondatot, egy kifejezést ami később hasznosítható.”

Főbb kihívások

- a kutatási cél/téma megválasztása
- a LS tevékenység és a kutatási óra céljának/témájának elkülönítése
- jó egyensúly megtalálása az egyéni és a csoportmunka között
- annak elsajátítása, hogy mi a különbség egy szokásos „óravázlat” és a kutatási óra forgatókönyve között
- a strukturált óramegfigyelés, reflektálás és kapcsolódó technikák elsajátítása
- nagy szükség volt a facilitátorokra

Továbbfejlesztési javaslatok



- Az LS4VET kurrikulum és tananyag továbbfejlesztése
 - Témaválasztás facilitátori segítése
 - Kutatási óraterv minták és példák
 - Többféle (moduláris) képzés a különböző célcsoportok számára (oktatók - egyéni és csoportos, iskolavezetők, facilitátorok)
- A fenntarthatóságot célzó tervek:
 - LS4VET képzés(ek) akkreditáltatása
 - Disszemináció SZC főigazgatók körében
 - A nem formális tanulás formális elismertetése



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
UNIVERSITY

Köszönjük a figyelmet!

Thank you for your attention!