

Az LS4VET munkacsoport tagjai

Bak Róbert, Bódis Benjamin, Horváth Csaba, Romhányi Péter

Facilitátor: Sulyok Bence

Kapcsolattartó: Bódis István Sándor

Külső szakértő: Dr. Kőmíves Csaba József

Az LS4VET projekt időpontja

2022. szeptember 16. (péntek)— 2023. június 02. (péntek)

Kutatási cél

A tanulók logikai gondolkodásának kiépítése -munkaterv alapján- az új típusú, nyersanyagkosaras vizsga sikeres teljesítéséhez.

A kutatási óra adatai (tantárgy, témakör, tanulócsoport)

Termelés gyakorlata, Ételkészítés nyersanyagkosárból, 5/13. H oszt.

A kutatási óra időpontja

2023. január 13. (péntek) Kutatási óra (1x45 percben)

2023. február 03. (péntek) Kutatási kontroll óra (1x45 percben)

Részlet a kutatási óratervből

A KKK alapján a 30 perc időintervallumban megvalósuljon az előkészítés. Eszközhasználat. Az előkészítés önálló munkatervezése és megvalósítása. Nyersanyagok kiválasztása, vételezése, tisztítási és darabolási műveletek.

Kontextus

Rendszerszintű problémamegoldás. A termelő munkafolyamat folytonosságának előkészítése és alkalmazása. A vendéglátó munkakörökből fakadó, ismert kapcsolódási pontok szintetizálása.

Folyamat

Munkaterv sablon készítése -> Tervezési folyamatok szintetizálása -> Feladat elvégzése, ételkészítés: Az oktatóknak itt inkább tanácsadói szerep jut, ami az együttműködést igen hatékonyá teszi. A tanár-diák viszony az együttműködésre épül. Az oktató motiválja a tanulókat az önálló problémamegoldásra, az egyéni, kreatív gondolkodásra és a hangsúly a gyakorlati, saját úton szerzett tapasztalaton van. -> Produktum kiértékelése. A folyamat tapasztalatainak közös megbeszélése.

Eredmények

Hatékony, kooperatív munka, az elért eredmények gyakorlati alkalmazásának bevezetése.

Az elért eredmények átadása az oktatótestület további, nem csak szakmailag érintett tagjai számára.

Formális és informális beszélgetéseken elhangzott újabb témák és problémák, kutatási területek kerülnek be a munkacsoport feladatai közé, ahol az ötletadók a kollégák.

Az oktatás során olyan ismeretanyagot és gyakorlati tapasztalatot, valamint pedagógiai módszereken alapuló képzést, mely felkészíti a tanulót az iskola utáni munka világára.

Reflexiók

A foglalkozások végén a diákok a gyakorlatban szerzett tapasztalataikat megosztják társaikkal és oktatóikkal.

A TEAM-megbeszéléseken az oktatók eszmecseréje a foglalkozások tapasztalatairól.

Az oktatók rendszeresen felülvizsgálják a gyakorlatok témáit, a pedagógiai módszereket és azok alkalmazásának lehetőségeit.

