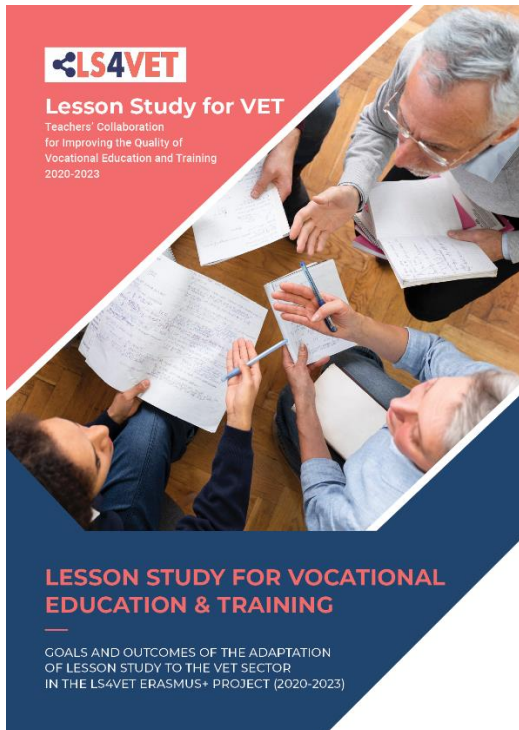


# LS4VET projekt e-book

4. szellemi termék 2020-1-HU01-KA202-078848

VEZETŐ PARTNER: Eötvös Loránd Egyetem (koordinátor)

## IO4: Az LS4VET projekt elektronikus könyve



Az LS4VET projekt negyedik és egyben utolsó szellemi terméke egy négy nyelvű (angol, magyar, német és holland) elektronikus kiadvány elkészítése volt, amely részletes áttekintést nyújt a Lesson Study, mint a tanárok szakmai fejlődését szolgáló megközelítés szakoktatási és -képzési ágazatban történő adaptációjának mozgatórugóiról, fő célkitűzéseiről és eredményeiről.

Ezt az e-könyvet azzal a szándékkal terveztük meg és állítottuk össze, hogy a legkülönbözőbb célcsoportokat szólítsa meg, beleértve a szakoktatókat, a szakképző iskolák vezetőit, a szakképzési döntéshozókat és a különböző (iskolai, regionális, országos) szintű politikai döntéshozókat, valamint a kutatókat és a tanárképző intézményeket. Az LS4VET projekt e-könyv a következőket tartalmazza:

- **Az 1. fejezet** bemutatja az LS4VET-modell indoklását, elméleti hátterét, valamint céljait és elveit, amelyek az adaptációnk keretét meghatározták.
- **A 2. fejezet** az LS4VET-tanfolyam leírását tartalmazza, ahogyan azt a négy partnerországban (Ausztria, Magyarország, Málta és Hollandia) adaptáltuk és megvalósítottuk. A nemzeti tanterveket és a kurzus tartalmát az LS4VET-képzés e-könyvében tettük közzé, amely itt érhető el.
- **A 3. fejezet** két kiválasztott esettörténetet tartalmaz minden partnerországból, amelyek többségét maguk az LS4VET-csapatok írták az LS4VET partnerség által kialakított közös sablon alapján.
- **A 4. fejezet** az egyes partnerországokban végzett tanórákutatók tapasztalatainak elemzéseit mutatja be országonként, majd a négy ország közötti hasonlóságok és különbségek rövid összehasonlítása következik.
- **Az 5. fejezet** az LS4VET-partnerek által a politikai döntéshozók különböző szintjeihez (iskola, régió és ország) intézett szakpolitikai ajánlásokat tartalmaz.

## Tervezés és elkészítés

Az elektronikus könyv tervét az IO4-A2 feladatot vezető partner, az ELTE készítette, és a 2023. februári utrechti partnertalálkozón egyeztette a partnerséggel. Az e-book első fejezete az IO1 zárójelentés szerkesztett újraközlése az LS4VET modellről, a partnerség által az LS4VET kurzus létrehozásához és a pilotok megvalósításához kidolgozott elméleti keretről. A projekt munkatervének az első évben történt módosítása miatt a partnerek külön e-bookokat készítettek, amelyekben az LS4VET-tanfolyam tantervét és tanulási tartalmát (nemzeti változatait) teszik közzé. Ezért úgy döntöttünk, hogy a projekt e-bookjában csak egy rövid leírást adunk az LS4VET-tanfolyam adaptációjáról és megvalósításáról a négy partnerországban.

A projekt e-bookjában közzétett esettörténeteket vagy maguk az LS4VET-csapatok, vagy azok segítői írták, egységes sablon alapján. A sablont az IO4-A1 feladat vezető partnere, a PH NŐ dolgozta ki, majd a szakértő partnerekkel megvitatta és véglegesítette. Magyarországon az esettörténetek megírása beépült az LS4VET-tanfolyam 3. moduljába, és a magyar csapatok esettörténetei a projekt honlapján is elérhetők [itt](#).

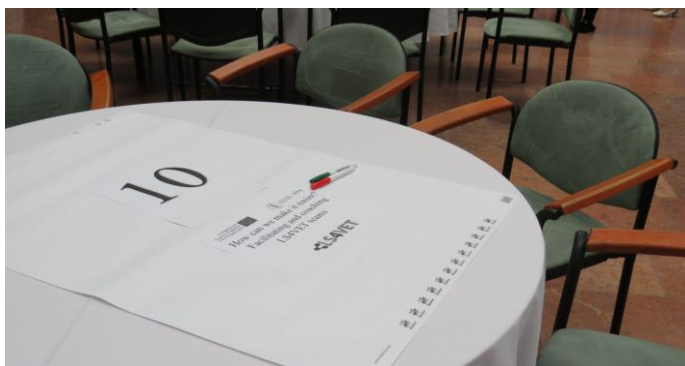
Az LS4VET projektkönyv utolsó két fejezete a projektben részt vevő szakképző tanárok elemzéseit tartalmazza a partnerként közreműködő és más szakképző iskolákban végzett tanórákutatásokról. A szakértő partnerek (ELTE, PH NŐ, UM és UAS) által írt minden egyes országjelentés a nemzeti szakképzési rendszer rövid leírásával kezdődik, amely a következőkben leírt elemzések, valamint az 5. fejezetben található országspecifikus szakpolitikai ajánlások háttérét ismerteti. Az elemzések az LS4VET-modell három fő célja köré épülnek: (1) Adaptív tanárok fejlesztése a kutatás révén, amelyhez kapcsolódóan elemezzük az LS4VET-csapatok által elfogadott kutatási célok indoklását és jellegét; (2) Határokon átnyúló együttműködés és tanulás, ahol megvizsgáljuk az LS4VET-csapatok összetételét, a csapatokon belüli és a szakértőkkel való együttműködést, valamint a határok átlépéséből származó tanulást; és végül (3) Fenntarthatóság, amelyhez kapcsolódóan feltárjuk a résztvevő szakoktatók szándékát és előkészületeit a tanórákutatás folytatására. Az utolsó fejezetben a projekt során szerzett tapasztalataink alapján szakpolitikai ajánlásokat fogalmaztunk meg az egyes projektszágok számára arról, hogy véleményünk szerint az iskolavezetők és a szakpolitikai döntéshozók hogyan tudnák hatékonyan támogatni a szakképzésben tanító tanárokat abban, hogy az LS4VET-modell alapján tanórákutatásokat végezzenek.

## Az LS4VET projekt záró konferenciája

A projekt zárókonferenciáját 2023.06.02-án tartottuk az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Karán, közel 70 résztvevő részvételével. A konferencián az osztrák, holland, magyar és máltai projektpartnereken kívül, akik az utolsó projekttalálkozó keretében vettek részt, az eseményen megjelentek az LS4VET képzésekben részt vevő LS4VET csapatok képviselői (szakképző tanárok és iskolavezetők), valamint számos magyarországi szakképző iskola, szakképzési centrum és szakmai ügynökség tanárai, iskolavezetői, pedagógusképzők és oktatási szakemberek.

A konferenciát Dr. Aczél Balázs, az ELTE PKK nemzetközi ügyekért felelős dékánhelyettese nyitotta meg. Köszöntőjét követően Zoltán Katalin, a kulturális és innovációs miniszter kormányfőtanácsadója, valamint Dr. Benedek András, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem emeritus professzora előadásában a projekt nemzetpolitikai és nemzetközi tudományos háttéréről esett szó. Ezt követően Dr. Győri János, az ELTE PPK

professzora és a projekt vezetője mutatta be a Lesson Study módszert és annak adaptálását projektünkben. Ezt követte a projektpartnerek saját tevékenységük és a projektben elért eredményeik bemutatása. A konferencia második felében egy world café-t szerveztünk, ahol a résztvevőkkel kötetlen formában megvitattuk az LS4VET konkrét aspektusait, 10 fő téma mentén szerveződve, mint például a tanári szakmai tanulás, az iskolavezetés szerepe, illetve a fenntarthatóság.



A konferencián a magyar LS4VET-csapatok és egy osztrák csapat tanórakutatásait is bemutatták a közönségnek posztereken keresztül, amelyek összefoglalták munkájuk fő célkitűzéseit, háttérét és eredményeit. A poszterek elektronikus változata [itt](#) érhető el.