



ACHTERGROND VAN HET PROJECT

Onderzoek toont aan dat instellingen waar docenten/opleiders samenwerken en een hoog niveau van “professioneel kapitaal” ontwikkelen, beter presteren dan instellingen waar docenten/opleiders geïsoleerd werken. In deze professionele gemeenschappen leren docenten en opleiders, als deze professionele samenwerking diepgaand is dan leidt dit zelfs tot meer professionele ontwikkeling. Samenwerken en samen leren tussen docenten en opleiders speelt een cruciale rol bij verschillende werkzaamheden van de docent/opleider. Hier profiteren de onderwijskwaliteit én de studentprestaties van. Een veelbelovend model voor de professionele ontwikkeling van docenten/opleiders, gebaseerd op diepgaande samenwerking tussen docenten/opleiders en gericht op het verbeteren van het leren van studenten, is Lesson Study. Lesson Study wordt echter nauwelijks in het mbo toegepast. In dit project zal lesstudie systematisch worden toegepast in VET-contexten, wat naar verwachting zal leiden tot innovatieve ontwikkeling in beide domeinen.



Mede gefinancierd door het programma Erasmus+ van de Europese Unie

De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie houdt geen goedkeuring van de inhoud in. De inhoud geeft de standpunten van de auteurs weer en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik dat eventueel wordt gemaakt van de daarin opgenomen informatie.



Lesson Study for VET

Teamleren middels Lesson study voor het verbeteren van beroepsonderwijs

+++

PROJECTDOELEN

Met het LS4VET-project gaan we de Lesson Study methode aanpassen en geschikt maken voor het mbo. Het doel is om een diepgaande en duurzame impact te bereiken - dat wil zeggen, verbetering van de kwaliteit van het onderwijs – bij mbo's die de methode toepassen. De Lesson Study methode is bijzonder effectief gebleken omdat:



het een bottom-up benadering is, waarbij professionele ontwikkeling niet wordt opgelegd, maar wordt vormgegeven door en met docenten/opleiders zelf



het plaatsvindt op de werkplek zelf en zich richt op realistische vraagstukken die de docenten/opleiders écht bezighouden en die in het verlengde liggen van de verbetering van zowel het leren van de docent/opleider als die van de studenten



het gaat om een diepgaande samenwerking tussen docenten/opleiders waar ze actief leren door een lange periode samen onderwijs te ontwerpen, uit te voeren, te evalueren en te onderzoeken.

De implementatie van de Lesson study methode vindt plaats binnen nauwe samenwerking tussen experts (lerarenopleiders en onderzoekers) mbo-instellingen. Daarbij wordt, ondersteunend aan de implementatie een, een training (e-learningcursus) en begeleiding aangeboden voor docenten en opleiders in het mbo zodat deze de methode leren te hanteren, aan te kunnen passen en uit te kunnen voeren binnen hun eigen mbo-instelling.

RESULTATEN

Model voor LS4VET - een theoretisch model dat richtlijnen biedt voor Lesson Study in het mbo met als doel de professionele ontwikkeling van docenten/opleiders en de verbetering van de onderwijskwaliteit

LS4VET-training - een online cursus gebaseerd op actief leren, waarbij deelnemers worden voorbereid om een Lesson Study in hun eigen mbo te implementeren en om 21-eeuwse begeleidingsstrategieën en digitale didactiek toe te passen

Storyboard and Toolkit - een set handleidingen en tools voor het plannen en implementeren van een Lesson Study specifiek voor het mbo

eBook - een handboek voor docenten/opleiders en managers binnen het mbo, met daarin het LS4VET-model, casestudy's van de pilots en aanbevelingen voor beleidsmakers.

PROJECT INFORMATIE

Titel: Teamleren middels Lesson study voor het verbeteren van beroepsonderwijs

Afkorting: LS4VET

Project ID: 2020-1-HU01-KA202-078848

Programma: Erasmus+ KA2

Project type: Strategisch Partnerschap

Doelgroep: Docenten en opleiders in het middelbaar beroepsonderwijs

Secundaire doelgroep: Lerarenopleiders en docenten in opleiding

Doorwerking naar: mbo-studenten

Deelnemende landen: Oostenrijk, Hongarije, Malta, Netherlands

Start: 1 September 2020

Einde: 31 August 2023



IMPACT

Het korte termijn resultaat van het project is een methode en een handboek van een effectief docentprofessionaliseringsmodel, Lesson Study, dat specifiek is gericht op het mbo. De resultaten zullen publiekelijk toegankelijk zijn. Het lange termijn resultaat is dat het LS4VET-project docenten/opleiders van mbo's wil ondersteunen bij het vormen van professionele leergemeenschappen door ze de Lesson Study-methode en een bijpassende toolkit aan te bieden.

PROJECT PARTNERS

- ELTE Eötvös Loránd University Institute of Intercultural Psychology and Education (Hongarije) – project coordinator
- iTStudy Hungary Educational and Research Centre Ltd. (Hongarije)
- Neumann János Computer Science Technical School (Hongarije)
- Pädagogische Hochschule Niederösterreich (Oostenrijk)
- *Associated partner to the project:*
HTL Wiener Neustadt (Oostenrijk)
- Università ta' Malta (Malta)
- Institute of Tourism Studies (Malta)
- University of Applied Sciences Utrecht (Netherlands)
- Stichting Landstede (Netherlands)



Project website: <https://Is4vet.itstudy.hu>

Contact: Eszter Bükki

bukki.eszter@ppk.elte.hu

