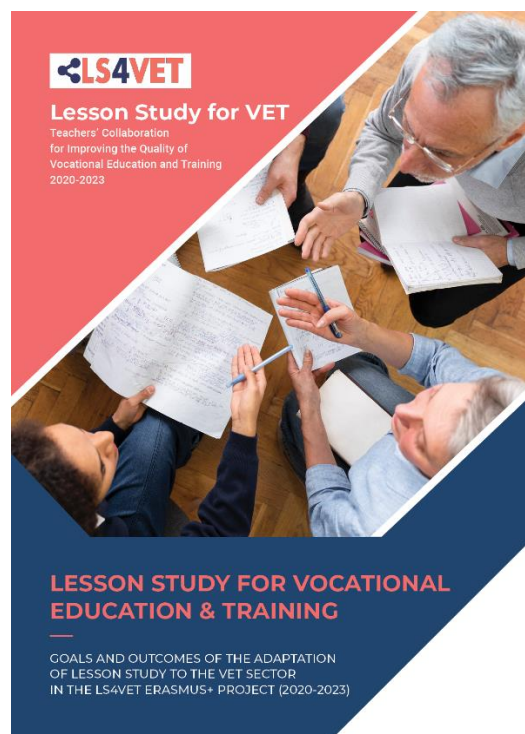


# LS4VET project eBook

INTELLECTUAL OUTCOME 4 2020-1-HU01-KA202-078848

LEAD PARTNER: Eötvös Loránd University (Coordinator)

## IO4: Het LS4VET project eBook



De vierde en laatste intellectuele uitkomst van het LS4VET-project was de creatie van een elektronische publicatie in vier talen (Engels, Hongaars, Duits en Nederlands), die een breed overzicht biedt van de drijfveren, belangrijkste doelstellingen en resultaten van de aanpassing van Lesson Study als benadering voor professionele ontwikkeling van docenten in de sector van beroepsonderwijs en -opleiding (VET).

Dit eBook is ontworpen en geschreven met de intentie om een diverse doelgroep aan te spreken, inclusief VET-docenten, leiders van VET-scholen, besluitvormers in het VET en beleidsmakers op verschillende (school-, regio-, land-) niveaus, evenals onderzoekers en docentenopleiders. Het LS4VET-project eBook bevat de volgende inhoud:

- Hoofdstuk 1 presenteert de rationale, de theoretische achtergrond en de doelen en principes van het LS4VET Model, dat het kader voor onze aanpassing heeft bepaald.
- Hoofdstuk 2 omvat beschrijvingen van de LS4VET-cursus zoals die is aangepast en geïmplementeerd in de vier partnerlanden (Oostenrijk, Hongarije, Malta en Nederland). De nationale curricula en cursusinhoud worden gepubliceerd in de LS4VET-cursus eBooks, hier beschikbaar.
- Hoofdstuk 3 omvat twee geselecteerde casusverhalen uit elk partnerland, voornamelijk geschreven door de LS4VET-teams zelf, gebaseerd op een gemeenschappelijk sjabloon ontworpen door het LS4VET-partnerschap.
- Hoofdstuk 4 presenteert landanalyses van de ervaringen met Lesson Studies uitgevoerd in elk partnerland, gevolgd door een korte vergelijking van de overeenkomsten en verschillen tussen deze vier landen.
- Hoofdstuk 5 biedt beleidsaanbevelingen door de LS4VET-partners gericht aan verschillende niveaus van beleidsmakers (school, regio en land).

## Ontwerp en creatie

Het ontwerp van het eBook is gecreëerd door de IO4-A2 kernpartner ELTE en werd besproken met het partnerschap tijdens de Utrechtse partnerbijeenkomst in februari 2023. Het eerste hoofdstuk van het eBook is een bewerkte herpublicatie van het IO1-eindrapport over het LS4VET Model, het theoretische kader dat het



This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

partnerschap ontwikkelde om de creatie van de LS4VET-cursus en de implementatie van de pilots te begeleiden. Vanwege een wijziging van het werkplan van het project in het eerste jaar, creëerde het partnerschap afzonderlijke eBooks die (de nationale versies van) het LS4VET-cursuscurriculum en leermateriaal publiceren. Daarom besloten we om in het project eBook alleen een korte beschrijving op te nemen van de aanpassing en implementatie van de LS4VET-cursus in de vier partnerlanden.

De case stories die in het project eBook zijn gepubliceerd, zijn geschreven door de LS4VET-teams zelf of hun facilitators, op basis van een uniform sjabloon. Het sjabloon werd opgesteld door de IO4-A1 kernpartner PH NÖ en besproken en afgerond met de expertpartners. In Hongarije werd het schrijven van deze case stories geïntegreerd in Module 3 van de LS4VET-cursus en de case stories van de Hongaarse teams zijn ook beschikbaar op de projectwebsite hier.

De laatste twee hoofdstukken van het LS4VET-project eBook bevatten analyses van de Lesson Studies uitgevoerd door de VET-docenten die aan ons project hebben deelgenomen, zowel van de partner- als andere VET-scholen. Elk landenrapport geschreven door de expertpartners (ELTE, PH NÖ, UM en UAS) begint met een korte beschrijving van het nationale VET-systeem dat de context beschrijft voor de volgende analyses en de landspecifieke beleidsaanbevelingen in Hoofdstuk 5. De analyses zijn gestructureerd rond de drie hoofddoelen van het LS4VET Model: (1) Het ontwikkelen van adaptieve docenten door onderzoek, waarbij we de rationale en aard van de door de LS4VET-teams gestelde onderzoeksdoelen analyseren; (2) Boundary crossing in samenwerking en leren, waarbij we de samenstelling van de LS4VET-teams, de samenwerking binnen de teams en met kundigen, en het leren als gevolg van hun boundary crossing en onderzoeken; en ten slotte (3) Duurzaamheid, waarbij we de intenties en maatregelen van de deelnemende VET-docenten onderzoeken om door te gaan met Lesson Studies. In het laatste hoofdstuk formuleerden we beleidsaanbevelingen voor elk projectland, op basis van onze ervaringen in het project, over hoe we denken dat schoolleiders en beleidsmakers VET-docenten effectief kunnen ondersteunen bij het uitvoeren van Lesson Studies op basis van het LS4VET Model.

## **The LS4VET project afsluitende conferentie**

De afsluitende conferentie van het project werd gehouden op 02.06.2023 aan de Faculteit Onderwijs en Psychologie van ELTE, met deelname van bijna 70 deelnemers. Naast de Oostenrijkse, Nederlandse, Hongaarse en Maltese projectpartners, die deelnamen aan de conferentie als onderdeel van onze laatste projectvergadering, werd het evenement bijgewoond door vertegenwoordigers van LS4VET-teams (VET-docenten en schoolleiders) die deelnamen aan de LS4VET-cursussen, evenals docenten, schooldirecteuren, docentenopleiders en onderwijsfunctionarissen van een aantal Hongaarse VET-scholen, beroepscentra en professionele instanties.

De conferentie werd geopend door Dr. Balázs Aczél, plaatsvervangend decaan voor Internationale Zaken van de ELTE PPK. Na zijn welkomstwoord bespraken Katalin Zoltán, Senior Regeringsadviseur van de Minister van Cultuur en Innovatie, en Dr. András Benedek, Emeritus Professor van de Technische en Economische Universiteit van Boedapest, de nationale beleids- en internationale wetenschappelijke context van het LS4VET-project. Dr. János Győri, hoogleraar van de ELTE PPK en projectleider, presenteerde vervolgens de methode van Lesson Study en de aanpassing ervan in ons project. Dit werd gevolgd door de projectpartners die hun eigen activiteiten en hun resultaten in het project presenteerden. In de tweede helft van de conferentie werd een wereldcafé

georganiseerd om op een informele manier met alle deelnemers specifieke aspecten van LS4VET te bespreken, georganiseerd rond 10 sleutelthema's, zoals professioneel leren van docenten, de rol van schoolleiderschap en duurzaamheid.



Tijdens de conferentie werden de Lesson Studies van Hongaarse LS4VET-teams en een Oostenrijks team ook aan het publiek gepresenteerd door middel van posters die de belangrijkste doelstellingen, context en resultaten van hun werk samenvatten. De elektronische versies van deze posters zijn [hier](#) beschikbaar.