

# HÍRLEVÉL

4. SZÁM

2023 augusztus

Kiadja: ELTE

Szrkesztő: Dr.Eszter Bükki

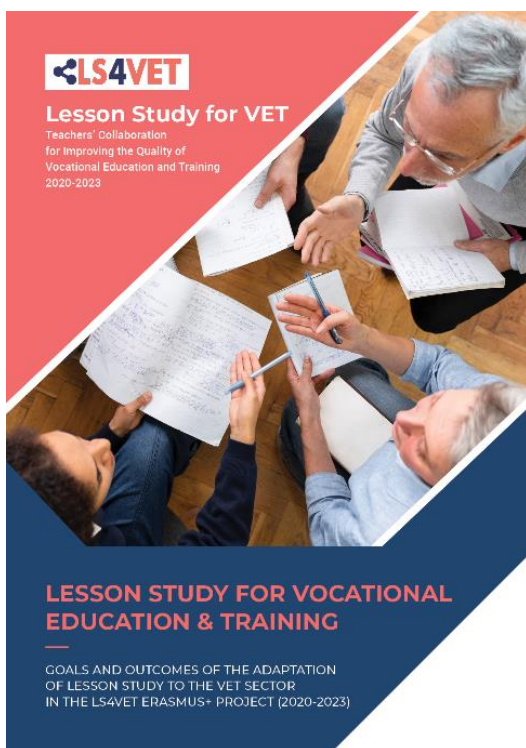
Copyright © LS4VET Consortium



## Lesson Study for VET

Tanárok együttműködése a szakképzés minőségének javítása érdekében a tanórakutatás módszerének segítségével

### 4. projekteredmény: az LS4VET e-book



Az LS4VET projekt negyedik és egyben utolsó szellemi terméke egy négynyelvű (angol, magyar, német és holland) elektronikus kiadvány elkészítése volt, amely áttekintést nyújt a Lesson Study szakoktatás és -képzés (VET) ágazatára történő adaptációjának mozzatokról, fő célkitűzéseiről és eredményeiről, a tanári szakmai fejlődés szempontjaira tekintettel. Az LS4VET projekt e-könyvet úgy tervezték és írták meg, hogy különböző célcsoportokat szólítson meg, beleértve

a szakoktatókat, a szakképző iskolák vezetőit, a szakképzési és a politikai döntéshozókat a különböző (iskolai, regionális, országos) szinteken, valamint a kutatókat és a tanárképző intézményeket.

Az LS4VET projekt e-könyve a következőket tartalmazza:

- **Az 1. fejezet** bemutatja az LS4VET-modell leírását, elméleti hátterét, valamint céljait és elveit, amelyek az adaptációk keretét meghatározták.
- **A 2. fejezet** az LS4VET képzés leírását tartalmazza, ahogyan azt a négy partnerországban (Ausztria, Magyarország, Málta és Hollandia) alkalmazták és megvalósították.

A nemzeti tantervek és tanfolyami tartalmak az LS4VET tanfolyami e-könyvekben is szerepelnek.

- **A 3. fejezet** két kiválasztott esettörténetet tartalmaz minden partnerországból, amelyek többségét maguk az LS4VET-csapatok írták meg az LS4VET partnerség által kidolgozott közös sablon alapján.



- **A 4. fejezet** az egyes partnerországokban végzett Lesson Study ciklusok révén szerzett tapasztalatok országokénti elemzését mutatja be, amelyet a négy ország tapasztalatai közötti hasonlóságok és különbségek rövid összehasonlítása követ.
- **Az 5. fejezetben** az LS4VET-partnerek a politikai döntéshozók különböző szintjeihez (iskola, régió és ország) intézett szakpolitikai ajánlásokat fogalmazznak meg.

## Tervezés és tartalom

Az elektronikus könyv tervezetét az IO4-A2 feladatot vezető partner, az ELTE készítette, és a 2023. februári utrechti partnertalálkozón vitatta meg a partnerséggel. Az e-book első fejezete az IO1 -ről készített beszámoló szerkesztett változata az LS4VET modellről, a partnerség által az LS4VET kurzus létrehozásához és a pilot képzések megvalósításához kidolgozott elméleti keretről. A projekt munkatervének az első évben történt módosítása miatt a partnerség külön e-bookokat készített, amelyek az LS4VET kurzus tantervét és tanulási tartalmát (annak országokénti változatait) mutatják be (az LS4VET-tanfolyam e-bookjai [itt](#) érhetők el). Ezért úgy döntöttünk, hogy a projekt e-bookjában csak egy rövid leírást adunk az LS4VET-tanfolyam adaptációjáról és megvalósításáról a négy partnerországban. A projekt e-bookjában közzétett esettörténeteket vagy maguk az LS4VET-csapatok, vagy mentoraik írták, egységes sablon alapján. A sablont az IO4-A1 fő partnere, a PH NŐ dolgozta ki, majd a szakértő partnerekkel megvitatta és véglegesítette. A magyar nyelvű változatban az esettörténetek megírása beépült az LS4VET-tanfolyam 3. moduljába, és a magyar csapatok esettörténetei a projekt honlapján is elérhetőek [itt](#).

Az LS4VET projektkönyv utolsó két fejezete a projektben részt vevő szakképző tanárok által a partner- és más szakképző iskolákban végzett tanórákat elemzését tartalmazza. A szakértő partnerek (ELTE, PH NŐ, UM és UAS) által írt mindegyik országjelentés a nemzeti szakképzési rendszer rövid leírásával kezdődik, amely az elemzések és az 5. fejezetben található országspecifikus szakpolitikai ajánlások háttérét ismerteti.

Az elemzések az LS4VET modell három fő célja köré épülnek:

- (1) Adaptív tanárok fejlesztése a kutatás révén, amelyhez kapcsolódóan elemezzük az LS4VET csapatok által elfogadott kutatási célok indoklását és jellegét;
- (2) Határokon átnyúló együttműködés és tanulás, ahol megvizsgáljuk az LS4VET csapatok összetételét, a csapatokon belüli és a szakértőkkel való együttműködést, valamint a határátlépésekből származó tanulást;
- (3) Fenntarthatóság, amelyhez kapcsolódóan megvizsgáljuk a résztvevő szakképző tanárok szándékát és felkészülését a tanórákat folytatására.

Az utolsó fejezetben a projekt során szerzett tapasztalataink alapján szakpolitikai ajánlásokat fogalmaztunk meg az egyes partnerországok számára, felvázolva, hogy véleményünk szerint az iskolavezetők és a szakpolitikai döntéshozók hogyan tudnák hatékonyan támogatni a szakképzésben dolgozó tanárokat az LS4VET-modell alapján történő tanórákat folytatásában.

## Az LS4VET projekt zárókonferenciája

A projekt zárókonferenciáját 2023. június 2-án tartották az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Karán, közel 70 résztvevővel. A konferencián az osztrák, holland, magyar és máltai projektpartnerek mellett, akik az utolsó projekttalálkozó keretében voltak jelen, az eseményen részt vettek az LS4VET-képzések csapatainak képviselői (szakképző tanárok

és iskolavezetők), valamint számos magyarországi szakképző iskola, szakképzési centrum és szakmai szervezet tanárai, iskolavezetői, tanárképzők és oktatási szakemberek is.

A konferenciát Dr. Aczél Balázs, az ELTE PPK nemzetközi ügyekért felelős dékánhelyettese nyitotta meg. Köszöntőjét követően Zoltán Katalin, a kulturális és innovációs miniszter kormányzati



főtanácsadója, valamint Dr. Benedek András, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem emeritus professzora előadásában a projekt nemzetpolitikai és nemzetközi tudományos háttéréről esett szó.

Ezt követően Dr. Győri János, az ELTE PPK professzora és a projekt vezetője bemutatta a Lesson Study módszert és annak adaptálását a projektben.

A konferencia hátralévő részében a projektpartnerek bemutatták saját tevékenységeiket és a projektben elért eredményeiket.

A konferencia második felében egy "világkávéházat" szerveztek, ahol a résztvevőkkel kötetlen formában megvitatták az LS4VET egyes aspektusait 10 kulcsfontosságú téma mentén, mint például a tanárok szakmai képzése, az iskolavezetés szerepe vagy a fenntarthatóság.

A konferencián a magyar LS4VET-csapatok és egy osztrák csapat tanórákat is bemutatták a

közönségnek posztereken keresztül, amelyek összefoglalták munkájuk fő célkitűzéseit, háttérét és eredményeit. A poszterek elektronikus változatai [itt](#) tekinthetők meg.

Néhány LS4VET-csapat a saját intézményi weboldalán is közzétette tanórákat, például [itt](#).

Az [LS4VET projekt elektronikus könyve](#) ingyenesen elérhető és letölthető angol, német, holland és magyar nyelven, és útmutatóként és inspirációként szolgálhat a szakképzési intézmények, szakoktatók és oktatási tisztviselők számára, akik a szakoktatás és szakképzés minőségének javítására törekuszenek, és a lektanulási módszerét a szakképzéshez igazítva alkalmazzák.





## PROJEKT HÁTTERE

A tanári együttműködés kulcsfontosságú szerepet játszik a tanárok munkájának legtöbb elemében, és a kutatási eredmények szerint pozitív hatással van a tanítás minőségére és a tanulói teljesítményre. A tanári szakmai fejlődés egyik különösen ígéretes formája a tanórákutató (Lesson Study), amely a tanárok szakmai együttműködésén alapul, és a tanulói tanulás javítására összpontosít a tanárok módszertani készségeinek fejlesztése révén. A tanórákutató módszerét azonban eddig egyáltalán nem, vagy csak szórványosan alkalmazták a szakképzésben. A projekt keretében a tanórákutató szisztematikusan a szakképzéshez igazodik, amely mindkét területen innovatív fejlődést eredményez majd.

[Is4vet.itstudy.hu](http://Is4vet.itstudy.hu)

## PROJEKTADATOK

**Cím:** Tanárok együttműködése a szakképzés minőségének javítása érdekében a tanórákutató módszerének segítségével

Rövid elnevezés: LS4VET

Projekt azonosító: 2020-1-HU01-KA202-078848

Program: Erasmus+ KA2

Program típus: Stratégiai partnerség

Célcsoport: Szakképzési intézményben oktatók

Másodlagos célcsoport: tanárképzők és tanárszakos hallgatók

Kedvezményezettek: szakképzésben tanulók

Résztevő országok: Ausztria, Hollandia, Magyarország, Málta

A projekt kezdete: 2020. szeptember 1.

A projekt vége: 2023. augusztus 31.

## CÉLOK

Az LS4VET projekt célja a tanórákutató módszertanának adaptálása a szakképzés számára annak érdekében, hogy az oktatás minőségének javítását eredményező, mélyreható és fenntartható változást érjen el az ezt alkalmazó szakképző iskolákban.

A tanórákutató módszere különösen hatékony, mert:

- a fejlesztés alulról felfelé építkezve valósul meg, így a tanárok a szakmai fejlesztésnek nem passzív "tárgyai", hanem általuk és velük együttműködésben meg végbe;
- az oktatási tevékenységbe ágyazódik és a tanárok napi oktatási feladataira összpontosít, annak érdekében, hogy a diákok tanulását eredményesebbé tegye annak révén, hogy a pedagógusok új tanítási módszereket tanulnak meg, és átalakítják a tanítási gyakorlatukat;
- szakmai együttműködést foglal magában, amelyben a résztvevők aktívan, huzamos ideig együtt tanulnak a tanórák megtervezésén, kipróbálásán és elemző értékelésén keresztül.

A tanórákutató szakképzésre történő adaptálásának folyamata szakértői partnerek (tanárképzők) és szakképző iskolák szoros együttműködésében valósul meg: a szakképzésben oktatókat formális képzés (e-learning tanfolyam) és mentorálás segíti a tanórákutató módszerének elsajátításában, adaptálásában és saját iskoláikban történő kipróbálásában.

## NEMZETKÖZI PARTNEREK

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógia és Pszichológia Kar,  
Interkulturális Pszichológiai és Pedagógiai Intézet (Magyarország) – *koordinátor*

ITStudy Hungary Számítástechnikai Oktató- és Kutatóközpont Kft (Magyarország)

Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum Neumann János  
Informatikai Technikum, NJIT, (Magyarország)

Universita ta Malta, UM, (Málta)

Institute of Tourism Studies, ITS, (Málta)

Pädagogische Hochschule Niederösterreich Baden (Ausztria)

HTL Wiener Neustadt (Ausztria) – *társult partner*

Stichting Hogeschool Utrecht (Hollandia)

Stichting Lanstede MBO, Netherland (Hollandia)

