

NEWSLETTER

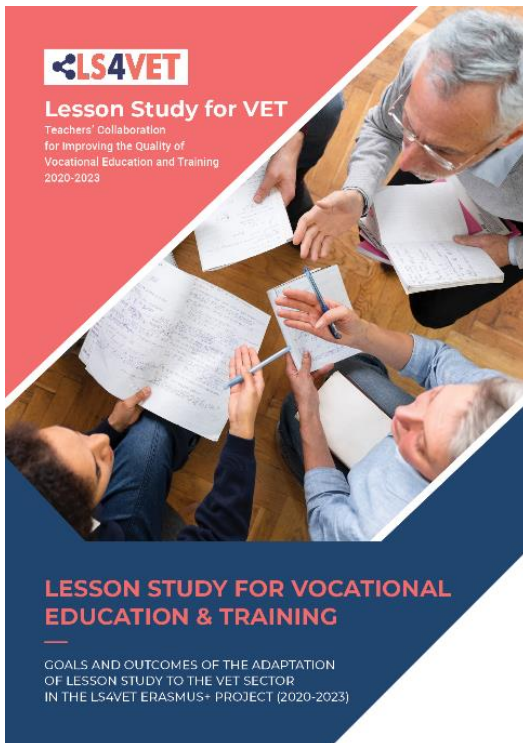
4th Issue
August 2023

Published by: ELTE
Editor: Dr.Eszter Bükki
Copyright © LS4VET Consortium



Lesson Study for VET
Teachers' collaboration for Improving the
Quality of Vocational Education and
Training

IO4: Het LS4VET Project eBook



Het eBook is ontworpen en geschreven met de intentie om een diverse doelgroep aan te spreken, inclusief VET-docenten, leiders van VET-scholen, besluitvormers in het VET en beleidsmakers op verschillende (school-, regio-, land-) niveaus, evenals onderzoekers en docentenopleiders. Het LS4VET-project eBook bevat de volgende inhoud:

- Hoofdstuk 1 presenteert de rationale, de theoretische achtergrond en de doelen en principes van het LS4VET Model, dat het kader voor onze aanpassing heeft bepaald.
- Hoofdstuk 2 omvat beschrijvingen van de LS4VET-cursus zoals die is aangepast en geïmplementeerd in de vier partnerlanden (Oostenrijk, Hongarije, Malta en Nederland). De nationale curricula en cursusinhoud worden gepubliceerd in de LS4VET-cursus eBooks, hier beschikbaar.
- Hoofdstuk 3 omvat twee geselecteerde casusverhalen uit elk partnerland, voornamelijk geschreven door de LS4VET-teams zelf, gebaseerd op een gemeenschappelijk sjabloon ontworpen door het LS4VET-partnerschap.

De vierde en laatste intellectuele uitkomst van het LS4VET-project was de creatie van een elektronische publicatie in vier talen (Engels, Hongaars, Duits en Nederlands), die een breed overzicht biedt van de drijfveren, belangrijkste doelstellingen en resultaten van de aanpassing van Lesson Study als benadering voor professionele ontwikkeling van docenten in de sector van beroepsopleiding en -onderwijs (VET).

- Hoofdstuk 4 presenteert landanalyses van de ervaringen met Lesson Studies uitgevoerd in elk partnerland, gevolgd door een korte vergelijking van de overeenkomsten en verschillen tussen deze vier landen.
- Hoofdstuk 5 biedt beleidsaanbevelingen door de LS4VET-partners gericht aan verschillende niveaus van beleidsmakers (school, regio en land).

Ontwerp en creatie

Het ontwerp van het eBook is gecreëerd door de IO4-A2 kernpartner ELTE en werd besproken met het partnerschap tijdens de Utrechtse partnerbijeenkomst in februari 2023. Het eerste hoofdstuk van het eBook is een bewerkte herpublicatie van het IO1-eindrapport over het LS4VET Model, het theoretische kader dat het partnerschap ontwikkelde om de creatie van de LS4VET-cursus en de implementatie van de pilots te begeleiden. Vanwege een wijziging van het werkplan van het project in het eerste jaar, creëerde het partnerschap afzonderlijke eBooks die (de nationale versies van) het LS4VET-cursuscurriculum en leermateriaal publiceren. Daarom besloten we om in het project eBook alleen een korte beschrijving op te nemen van de aanpassing en implementatie van de LS4VET-cursus in de vier partnerlanden.

De case stories die in het project eBook zijn gepubliceerd, zijn geschreven door de LS4VET-teams zelf of hun facilitators, op basis van een uniform sjabloon. Het sjabloon werd opgesteld door de IO4-A1 kernpartner PH NÖ en besproken en afgerond met de expertpartners. In Hongarije werd het schrijven van deze case stories geïntegreerd in Module 3 van de LS4VET-cursus.

De case stories van de Hongaarse teams zijn ook beschikbaar op de projectwebsite hier.

De laatste twee hoofdstukken van het LS4VET-project eBook bevatten analyses van de Lesson Studies uitgevoerd door de VET-docenten die aan ons project hebben deelgenomen, zowel van de partner- als andere VET-scholen. Elk landenrapport geschreven door de expertpartners (ELTE, PH NÖ, UM en UAS) begint met een korte beschrijving van het nationale VET-systeem dat de context beschrijft voor de volgende analyses en de landspecifieke beleidsaanbevelingen in Hoofdstuk 5.

De analyses zijn gestructureerd rond de drie hoofddoelen van het LS4VET Model: (1) Het ontwikkelen van adaptieve docenten door onderzoek, waarbij we de rationale en aard van de door de LS4VET-teams gestelde onderzoeksdoelen analyseren; (2) Boundary crossing in samenwerking en leren, waarbij we de samenstelling van de LS4VET-teams, de samenwerking binnen de teams en met kundigen, en het leren als gevolg van hun boundary crossing en onderzoeken; en ten slotte (3) Duurzaamheid, waarbij we de intenties en maatregelen van de deelnemende VET-docenten onderzoeken om door te gaan met Lesson Studies.

In het laatste hoofdstuk formuleerden we beleidsaanbevelingen voor elk projectland, op basis van onze ervaringen in het project, over hoe we denken dat schoolleiders en beleidsmakers VET-docenten effectief kunnen ondersteunen bij het uitvoeren van Lesson Studies op basis van het LS4VET Model.

The LS4VET project afsluitende conferentie

De afsluitende conferentie van het project werd gehouden op 02.06.2023 aan de Faculteit Onderwijs en Psychologie van ELTE, met deelname van bijna 70 deelnemers. Naast de Oostenrijkse, Nederlandse, Hongaarse en Maltese projectpartners, die deelnamen aan de conferentie als onderdeel van onze laatste projectvergadering, werd het evenement bijgewoond door vertegenwoordigers



van LS4VET-teams (VET-docenten en schoolleiders) die deelnemen aan de LS4VET-cursussen, evenals docenten, schooldirecteuren, docentenopleiders en onderwijsfunctionarissen van een aantal Hongaarse



VET-scholen, beroepscentra en professionele instanties.

De conferentie werd geopend door Dr. Balázs Aczél, plaatsvervangend decaan voor Internationale Zaken van de ELTE PKK. Na zijn welkomstwoord bespraken Katalin Zoltán, Senior Regeringsadviseur van de Minister van Cultuur en Innovatie, en Dr. András Benedek, Emeritus Professor van de Technische en Economische Universiteit van Boedapest, de nationale beleids- en internationale wetenschappelijke context van het LS4VET-project.

Dr. János Győri, hoogleraar van de ELTE PPK en projectleider, presenteerde vervolgens de methode van Lesson Study en de aanpassing ervan in ons project.

Dit werd gevolgd door de projectpartners die hun eigen activiteiten en hun resultaten in het project presenteerden. In de tweede helft van de conferentie werd een wereldcafé georganiseerd om op een informele manier met alle deelnemers specifieke aspecten van LS4VET te bespreken, georganiseerd rond 10 sleutelthema's, zoals professioneel leren van docenten, de rol van schoolleiderschap en duurzaamheid.

Tijdens de conferentie werden de Lesson Studies van Hongaarse LS4VET-teams en een Oostenrijks team ook aan het publiek gepresenteerd door middel van posters die de belangrijkste doelstellingen, context en resultaten van hun werk samenvatten.

De elektronische versies van deze posters zijn [hier](#) beschikbaar

Het LS4VET Project eBook is vrij beschikbaar en te downloaden. Hier in het Engels, Duits, Nederlands en Hongaars. Het kan dienen als gids en inspiratie voor ROCs, Hogescholen, beroepsopleiders en andere onderwijsprofessionals om de kwaliteit van beroepsopleidingen en trainingen te verbeteren met behulp van Lesson Study toegespitst op beroepsonderwijs.

PROJECT BACKGROUND

Samenwerking tussen docenten speelt een cruciale rol in verschillende aspecten van het werk van docenten en heeft een positieve invloed op de kwaliteit van het onderwijs en de prestaties van studenten. Lesson Study is een bijzonder veelbelovend model voor professionele ontwikkeling van docenten, gebaseerd op professionele samenwerking tussen docenten en gericht op het verbeteren van het leren van studenten door het verbeteren van de methodologische vaardigheden van docenten. De methode is echter slechts sporadisch en niet systematisch toegepast in het beroepsonderwijs (VET). In dit project zal Lesson Study systematisch worden toegepast in VET-contexten, wat naar verwachting zal leiden tot innovatieve ontwikkelingen in beide domeinen.

Is4vet.itstudy.hu

PROJECT DATA

Titel: Teachers' Collaboration door Lesson Study voor het verbeteren van de kwaliteit van beroepsonderwijs

Acroniem: LS4VET

Project ID: 2020-1-HU01-KA202-078848

Program: Erasmus+ KA2

Project type: Strategic partnership

Doelgroep: docenten en trainers in beroepsonderwijs

Secondary doelgroep: docentopleiders en student-docenten

Begunstigden: studenten in beroepsonderwijs (VET)

Deelnemende landenc: Oostenrijk, Hongarije, Malta, Nederland

Project start: 1 September 2020

Project einde: 31 August 2023

DOELEN

Het LS4VET-project streeft ernaar de methodologie van Lesson Study aan te passen voor de sector van beroepsonderwijs en -opleiding (VET) om een diepgaande en duurzame impact te bereiken - dat wil zeggen, verbetering van de kwaliteit van het onderwijs - in VET-scholen die de methode zullen toepassen. Lesson Study is bijzonder effectief gebleken omdat:

het een bottom-up benadering van ontwikkeling is, waarbij professionele ontwikkeling niet "aan" maar "door en met" de docenten wordt gedaan,

het is ingebed in het werk en richt zich op de echte onderwijscontexten van docenten om het leren van studenten te verbeteren door docenten nieuwe onderwijsmethoden te laten leren en hun onderwijspraktijk te veranderen,

het omvat diepgaande samenwerking tussen docenten wanneer docenten actief leren door samen lessen te ontwerpen, te geven, te evalueren en te onderzoeken over een langere periode.

De aanpassing van de Lesson Study-methodologie aan VET zal worden uitgevoerd in nauwe samenwerking met deskundige partners (docentenopleiders) en docenten en studenten van VET-scholen. Dit proces wordt ondersteund door formele training (een e-learningcursus) en mentoring van VET-docenten om de methode aan te passen en te testen in hun eigen scholen.

PROJECT PARTNERS

ELTE Eötvös Loránd University Institute of Intercultural Psychology and Education (Hungary) – project coordinator

iTStudy Hungary Educational and Research Centre Ltd. (Hungary)

Neumann János Computer Science Technical School (Hungary)

Pädagogische Hochschule Niederösterreich (Austria)

HTL Wiener Neustadt (Austria) - *associated partner*

Università ta' Malta (Malta)

Institute of Tourism Studies (Malta)

University of Applied Sciences Utrecht (The Netherlands)

Stichting Landstede (The Netherlands)

