



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
UNIVERSITY



Lesson Study for VET

**Tanárok együttműködése a szakképzés minőségének
javítása érdekében a tanórákutatás módszerének
segítségével**

A facilitátor

2020-2023



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2020-1-HU01-KA202-078848

PROJEKTADATOK

Cím: Tanárok együttműködése a szakképzés minőségének javítása érdekében a tanórakutatás módszerének segítségével

Rövid elnevezés: LS4VET

Projekt azonosító: 2020-1-HU01-KA202-078848

Program: Erasmus+ KA2

Program típus: Stratégiai partnerség

Célcsoport: Szakképzési intézményben oktatók

Másodlagos célcsoport: tanárképzők és tanárszakos hallgatók

Kedvezményezettek: szakképzésben tanulók

Résztvevő országok: Ausztria, Hollandia, Magyarország, Málta

A projekt kezdete: 2020. szeptember 1.

A projekt vége: 2023. augusztus 31.

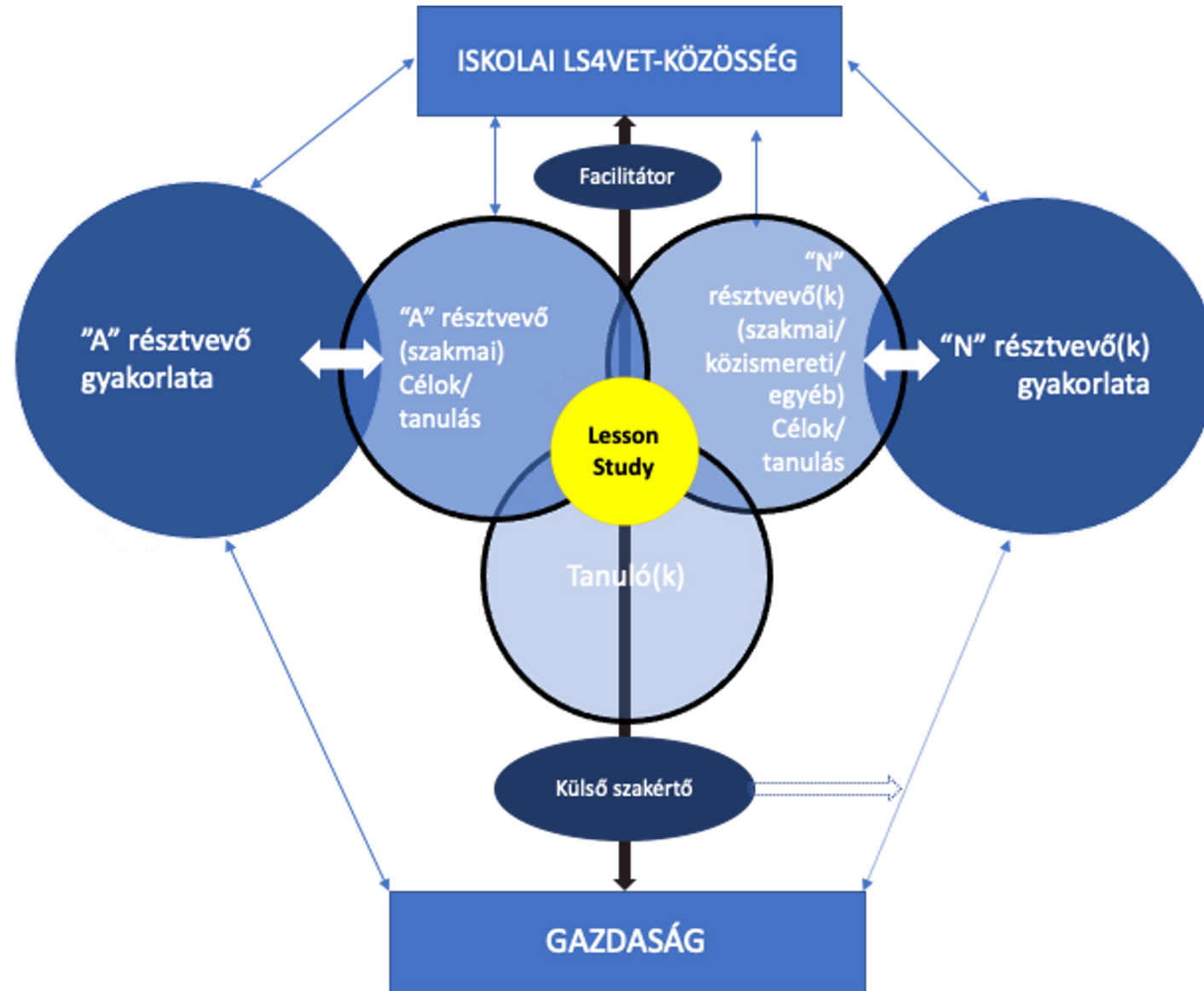
Projektkoordinátor

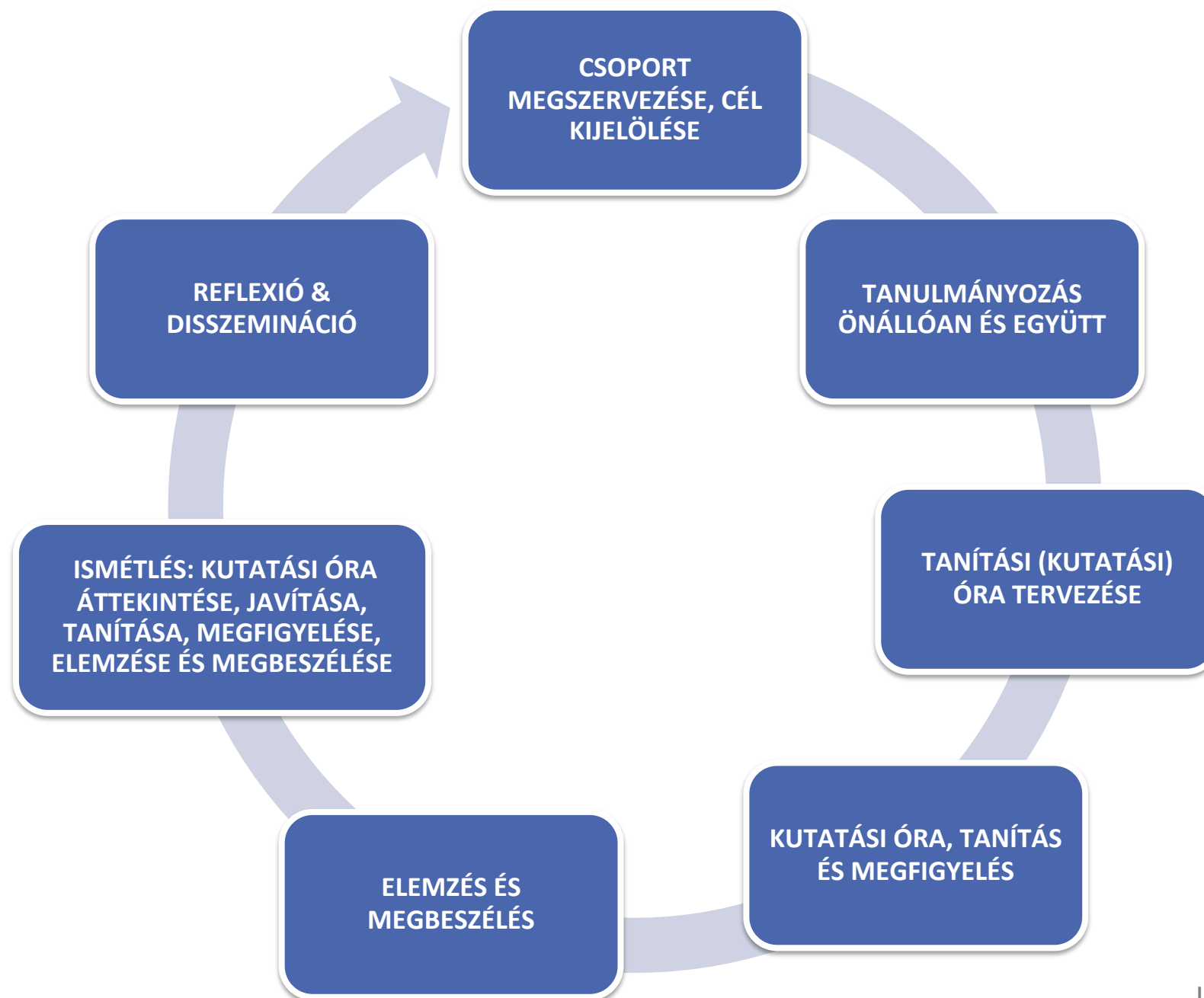
Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Interkulturális Pszichológiai és Pedagógiai Intézet

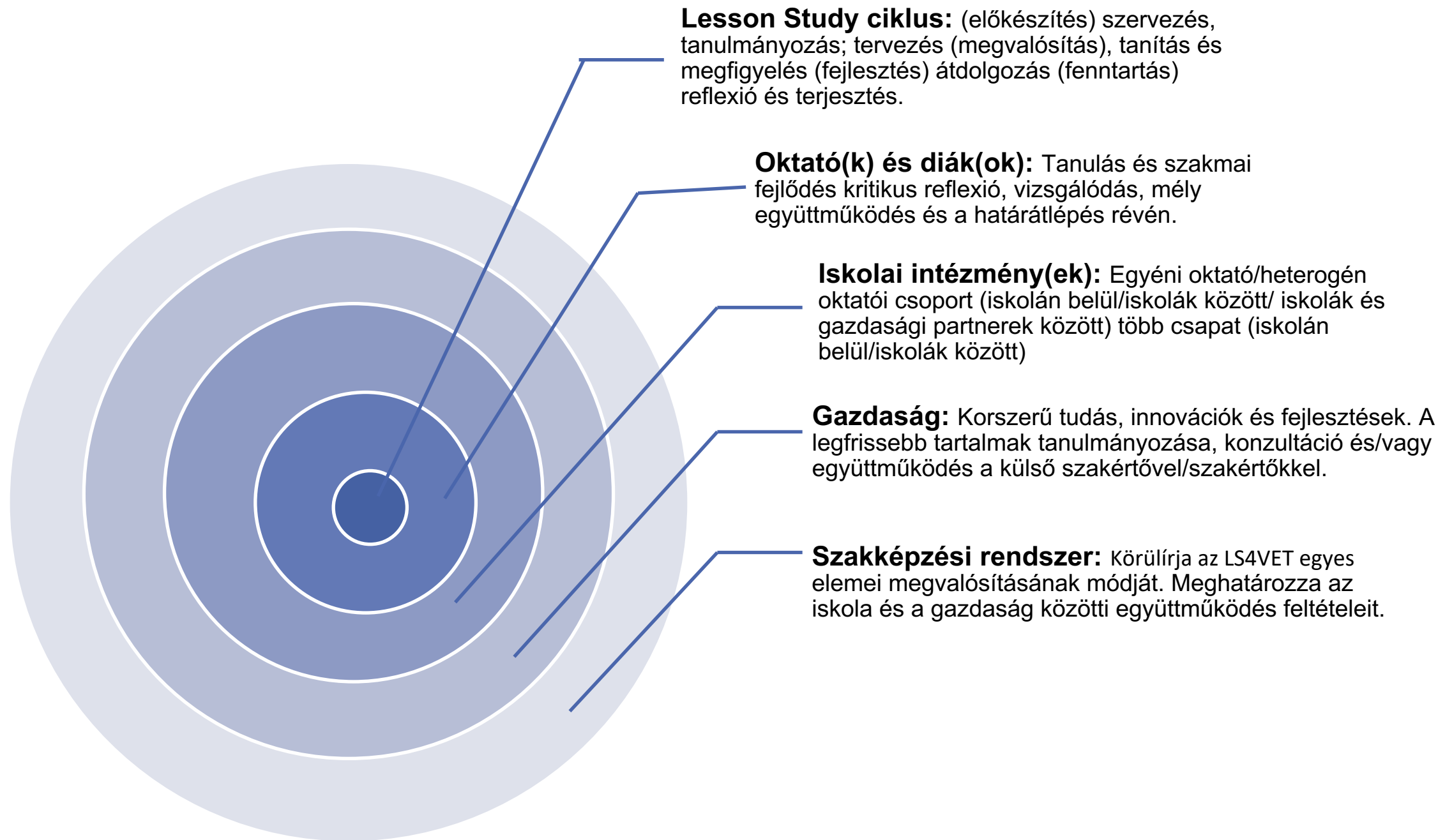
Projektvezető: Prof. dr. Győri János

Cím: Budapest 1075, Kazinczy u. 23-27.

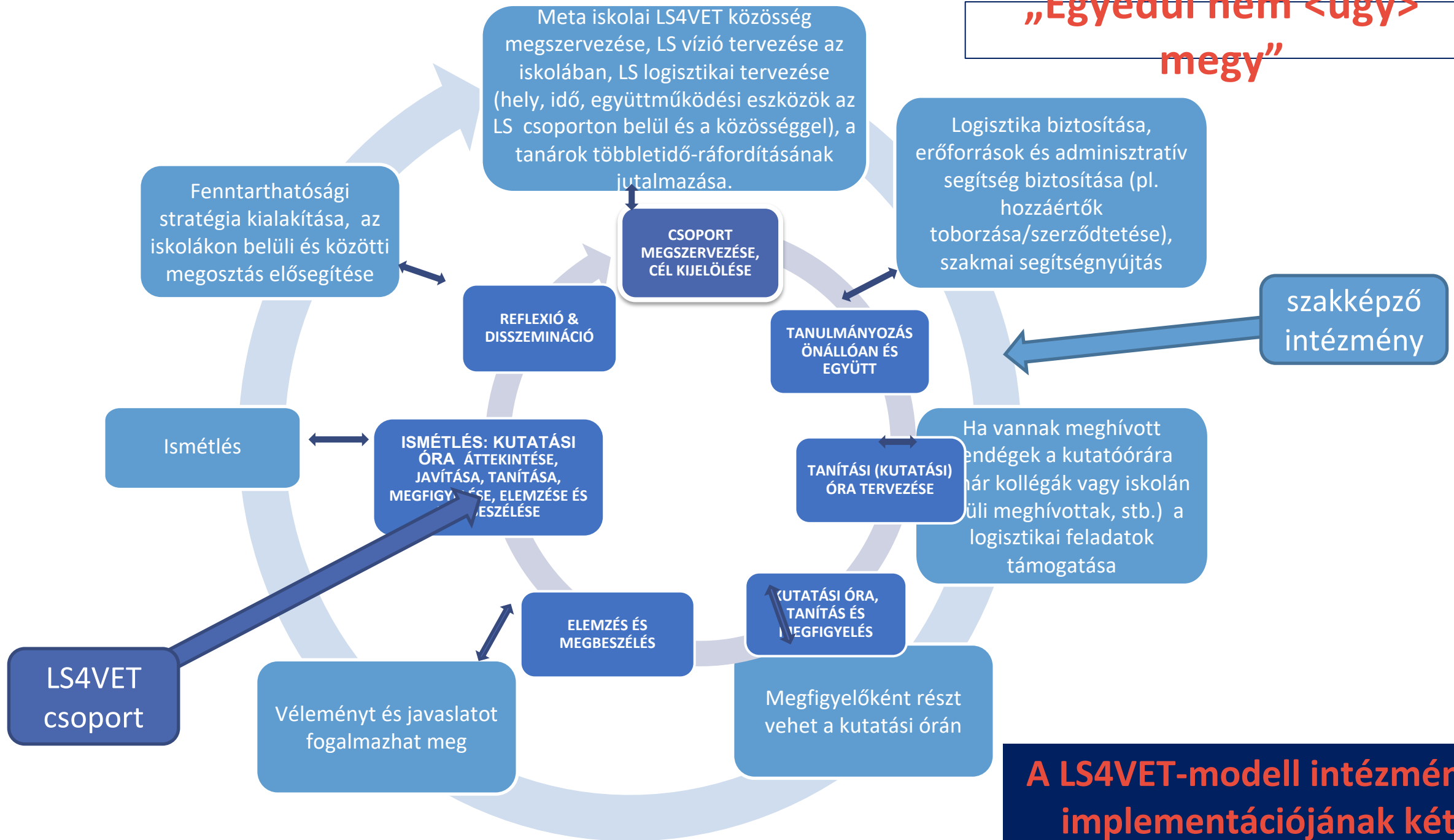
E-mail: ls4vet@ppk.elte.hu







„Egyedül nem <úgy>
megy”



A facilitátor személye, teendőinek átfogó leírása

„**A facilitátor** különböző szerepeket tölt be a Lesson Study-ciklus során mint olyan személy, aki ismeri a Lesson Studyt és tapasztalt benne. Az LS4VET-modellben a facilitátor hídszerepet tölt be az LS és az iskolai LS4VET-közösség között. Jól ismeri az ILSK által meghatározott víziót, tudja, hogy mire van szükség a facilitálás tekintetében (ismeri az ILSK által erre kidolgozott szabályokat), és biztosítja, hogy a facilitálás megtörténjen. Tekintettel a szakképzési rendszer összetettségére (pl. az oktatók heterogenitása, a szakma körülményei és a tanulók kiemelt szerepe), ajánlott, hogy e szerepet egy iskolai alkalmazott töltsse be, aki teljes mértékben a feladatára tud koncentrálni, és nem kettős szerepben van jelen.

Ha az LS-facilitátor külső személy, akinek nincs közvetlen kapcsolata és hozzáférése az iskolához, e feladatokat az LS4VET-csoport egy kvázi vezetője vagy ügyvivője töltheti be a 4. modul 4.5. fejezetében leírtak szerint.”

A facilitátor szerepe a Lesson Studyban és az LS4VET képzésben I. (Lénárd Sándor összefoglalója)

Mire jó a facilitátor, melyek a legfontosabb feladatai?

- **LS4VET-csoport irányítása, a csoportban résztvevők horizontális munkakapcsolatának megőrzésével:** összefogás, inspirálás
- **A csoportos munka koordinálása:** a csoportos együttlétek helyének, idejének tervezése, a közös munka folyamatának irányítása
- **A munkafolyamat dokumentálásának támogatása:** sablonok megosztása, rendszerezés, az elkészült anyagok feltöltése a felületre
- **Szervezés:** a kutatási óra és az utána lévő megbeszélés logisztikai teendőinek koordinálása.
- **Kapcsolattartás:** Intézményen belül, és a projekt vezetésével, a felmerült, kérdések, dilemmák jelzése, átbeszélése
- **Eredmények kommunikálása:** A disszemináció folyamatának dokumentálása, az elkészült anyagok feltöltése a moodle felületre

A facilitátor szerepe a Lesson Studyban és az LS4VET képzésben II.

A) Folyamatos feladatok/lehetőségek

- **LS4VET-csoport irányítása, a csoporton belüli horizontális munkakapcsolat megőrzésével:** összefogás, inspirálás
- **A csoportos munka koordinálása:** a csoportos együttlétek helyének, idejének tervezése, a közös munka folyamatának irányítása
- **Kapcsolattartás:** Intézményen belül, és a projekt vezetésével, a felmerült, kérdések, dilemmák jelzése, átbeszélése
- **A munkafolyamat dokumentálásának támogatása:** sablonok megosztása, rendszerezés, az elkészült anyagok feltöltése a felületre

A facilitátor szerepe a Lesson Studyban és az LS4VET képzésben III.

A facilitátor minden munkalépésben a csoporttal együtt dolgozik, de egyes lépésekben külön szerepe is van/lehet.

B) Egyes LS lépésekhez kapcsolódó speciális feladatok/lehetőségek

-> 1. lépés – A csoport megszervezése

-> A facilitátor megbeszéléseket folytat az LS4VET csoporttal a probléma/téma/kérdés azonosításáról, a tevékenység pedagógiai céljáról

-> 2. lépés – Vizsgálódás önállóan és együtt

-> A facilitátor megosztja a Lesson Study munkatervét az iskolavezetővel.

-> 3. lépés – A kutatási óra megtervezése

-> A facilitátor a kutatási óra és az utána lévő megbeszélés logisztikai teendőit koordinálja.

-> 5. lépés – A kutatási óra megbeszélése

-> A facilitátor a kutatási óra utáni megbeszélés útmutatóját követve vezeti a megbeszélést.

-> 7. lépés – Reflektálás és elterjesztés

-> Az LS4VET-csoport a facilitátor vezetésével jelentést ír, amely dokumentálja a Lesson Study teljes folyamatát; az LS4VET-csoport és a facilitátor terjeszti a Lesson Study tapasztalatait és eredményeit az iskolai közösségben és azon kívül is (Moodle stb.).