# Titel und Autor\*innen

Wählen Sie einen ansprechenden Titel für Ihre Fallgeschichte (Case Story). Er sollte nicht länger als 25 Wörter sein und kann Informationen über das Thema Ihrer Lesson Study (LS) und die Zielgruppe enthalten. Sie können auch einen Untertitel hinzufügen, der nicht länger als 10 Wörter sein sollte. Die Fallgeschichte von 3-5 Seiten (nicht mehr als 2500 Wörter) kann von mehreren oder allen Mitgliedern eines LS-Teams oder von einzelnen Personen verfasst werden. Wenn die Case Story von einem Team verfasst wird, sollte der letzte Abschnitt individuelle Überlegungen enthalten.

Beispiele für Titel:

*PrimarWebQuests im EFL-Unterricht in der Primarschule*

*Parkouring im Sportunterricht der Sekundarstufe I*

## Einleitung

In Ihrer Einleitung geben Sie Hintergrundinformationen über Ihre LS und deren „großen“ Ziele. Es ist gut, wenn sie einen Rahmen vorgibt, innerhalb dessen der Rest Ihrer Fallgeschichte entwickelt wird.

Leitfragen:

- Was war(en) das/die Hauptziel/e und die Schlüsselthemen Ihrer LS?

- Was waren die Beweggründe für die Auswahl der „großen“ Ziele Ihrer LS und warum haben Sie das/die Ziel/e und dieses Thema gewählt?

- Welche wichtigen theoretischen Überlegungen haben Sie dabei angestellt?

## Kontext und Prozess

In diesem Teil können Sie den professionellen Kontext, indem Sie die LS durchgeführt haben, und den Prozess der LS beschreiben.

Leitfragen:

- Wer waren die Teilnehmer\*innen (LS-Team, Schüler\*innen und Schulart, Wissenspartner, ggf. LS-Moderator\*innen?

- Wie wurden die Zusammenarbeit im LS-Team und der Prozess organisiert?

## Fokus

In diesem Teil wird erläutert, was Sie mit Ihrer LS herausfinden wollten. Es geht um Schlüsselfragen zum Thema und die Art des Lernens, die Sie entwickeln wollten.

Leitfragen:

- Welche Art von Lernen wollten Sie erreichen?

- Wie haben Sie das Lernen beobachtet und Rückmeldungen über Lernerfolge und/oder Hindernisse von Schüler\*innen gesammelt?

## Ergebnisse

Dieser Abschnitt fasst die wichtigsten Ergebnisse der LS zusammen und schließt mit einem reflektierenden Schlusswort ab. Er gibt Impulse für neue Entwicklungen und liefert den Lehrpersonen, die Ihre Case Story lesen werden, Ideen für weitere LS in diesem Interessenbereich.

Leitfragen:

- Was waren Ihre wichtigsten Erkenntnisse über das Lernen in dieser LS?

- Welche Erkenntnisse aus Ihrer LS wären für andere Lehrpersonen, die sich für Ihr LS-Thema interessieren, am wichtigsten?

## Die Lesson Study-Reise

In diesem Teil können die Teammitglieder ihre individuellen oder Teamerfahrungen im Verlauf dieser LS in der Berufsbildung berichten und diese diskutieren. Zusammenfassungen oder Videoaufzeichnungen der wichtigsten Gedanken und Überlegungen über ihre Teilnahme an der LS-Kollaboration und das professionelle Lernen, das Sie durch diese LS erreicht haben, werden in diesem Teil von einem oder mehreren Teammitgliedern und/oder Wissenspartnern gesammelt und dokumentiert.

Leitfragen und/oder Impulse für Einzel- oder Gruppeninterviews:

- Welche persönlichen Erfahrungen haben Sie mit der LS im Allgemeinen und mit dem LS-Prozess gemacht?

- Was ist Ihrer Meinung nach die wichtigste Erkenntnis aus dieser LS?

- Wie hat die LS in der Berufsbildung zu Ihrer eigenen professionellen Entwicklung beigetragen?

- Was wären Ihre nächsten Ziele für Ihre professionelle Entwicklung durch LS?