# Tanulási tevékenység, amelyre büszke vagyok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tanulási tevékenység témája:**   | **Osztály:**  | **Dátum:**  |
| **Mit és miért** | Milyen tanulási célja(i) volt(ak) e tevékenységnek? Hogyan kapcsolódik ez a tevékenység a tanterv más tevékenységeihez? (A tevékenység helye a tantervben) Miért büszke e tevékenységre?  |
| **Kihívások és lehetőségek** | Szükségük volt-e a tanulóknak előzetes tudásra? Ha igen, mire? Miben voltak sikeresek a tanulók a tevékenység során? Mit vett észre ezzel kapcsolatban? Milyen nehézségeik voltak a tanulóknak? Hogyan és mikor vette ezt észre? Számított ezekre a nehézségekre?  |
| **Pedagógiai megközelítés** | Milyen tevékenységeket végeztek a tanulók? Miért esett a választása pont ezekre a tevékenységekre? Mit tervezett meg előre és mi volt az, ami spontán történt ? Mi volt az Ön fő szerepe oktatóként?  |
| **Tanulási eredmények (tanulók)** | A tanulók elérték a tanulási célokat? Honnan tudja ezt (milyen jelei voltak ennek)? Volt olyan tanulási eredmény, amire nem számított? Honnan tudja ezt (milyen jelei voltak ennek)? |
| **Tanulási eredmények (tanár/oktató)** | Mit az, amit legközelebb is ugyanígy csinálna, és mit változtatna? Miért? Milyen pedagógiai felismeréseket szerzett e tevékenységből (annak megvalósításából)? (pl. egy ökölszabály formájában: ha X, akkor Y) Mennyiben relevánsak ezek a felismerések más környezetben (más osztály, más oktatási szint/évfolyam) is?  |