# Tanulási tevékenység, amelyre büszke vagyok

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A tanulási tevékenység témája:** | | **Osztály:** | **Dátum:** |
| **Mit és miért** | Milyen tanulási célja(i) volt(ak) e tevékenységnek?  Hogyan kapcsolódik ez a tevékenység a tanterv más tevékenységeihez? (A tevékenység helye a tantervben)  Miért büszke e tevékenységre? | | |
| **Kihívások és lehetőségek** | Szükségük volt-e a tanulóknak előzetes tudásra? Ha igen, mire?  Miben voltak sikeresek a tanulók a tevékenység során? Mit vett észre ezzel kapcsolatban?  Milyen nehézségeik voltak a tanulóknak? Hogyan és mikor vette ezt észre? Számított ezekre a nehézségekre? | | |
| **Pedagógiai megközelítés** | Milyen tevékenységeket végeztek a tanulók? Miért esett a választása pont ezekre a tevékenységekre? Mit tervezett meg előre és mi volt az, ami spontán történt ?  Mi volt az Ön fő szerepe oktatóként? | | |
| **Tanulási eredmények (tanulók)** | A tanulók elérték a tanulási célokat? Honnan tudja ezt (milyen jelei voltak ennek)?  Volt olyan tanulási eredmény, amire nem számított? Honnan tudja ezt (milyen jelei voltak ennek)? | | |
| **Tanulási eredmények (tanár/oktató)** | Mit az, amit legközelebb is ugyanígy csinálna, és mit változtatna? Miért?  Milyen pedagógiai felismeréseket szerzett e tevékenységből (annak megvalósításából)?  (pl. egy ökölszabály formájában: ha X, akkor Y)  Mennyiben relevánsak ezek a felismerések más környezetben (más osztály, más oktatási szint/évfolyam) is? | | |