**LS4VET Ütemterv**

***Tölsék ki az alábbi táblát ezekre az adatokra vonatkozóan:***

LS4VET-csoport: nevek betűrendben (családnevek)

Külső szakértő(k): nevek betűrendben (családnevek), szakterület megjelölése zárójelben (A/akadémiai vagy I/ipari)

Facilitátor vagy kontakt személy: annak a személynek a neve, aki a csoport nevében kommunikál

Téma: az a tartalom / tananyag / pedagógiai kérdés, ami a Lesson Study tárgya lesz és a fő cél, amit meghatároztak

Kutatási kérdések/téma: a megbeszélt kutatási kérdések vagy téma

Tanuláselméletek & anyagok: a tervezett LS-re nézve releváns források / linkek, amiket már azonosítottak

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LS4VET-csoport tagjai | Külső szakértő(k) | Facilitátor vagy kontakt személy | Téma és fő cél | Kutatási kérdések/téma | Tanuláselméletek és anyagok |
|  |  |  |  |  |  |

1. táblázat: LS munkaterv áttekintése

***Beszéljék meg a 2. modul feldolgozása során tartandó megbeszélések idejét és helyét. Lehet több vagy kevesebb megbeszélést is tartani, ahogy jónak látják:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Napirend | Résztvevők | Dátum és időpont | Helyszín |
| A korábban megtervezett LS4VET Munkaterv és a korábbi munka alapján töltsék ki ezt és a fenti táblázatot. |  | 1. hét |  |
| 1. tervező megbeszélés: Megegyezés a kutatási óra céljairól és az erről szóló sablon kitöltése. Beszéljék meg a tervezési sablont és ha szükséges, módosítsák.  |  | 2. hét |  |
| 2. tervező megbeszélés:Készítsék el az LS kutatási óra óratervének első vázlatátBeszéljék meg, kik lesznek a “kiválasztott tanulók” és ha szükséges, adaptálják a célokat.  |  | 3. hét |  |
| 3. tervező megbeszélés:Véglegesítsék a kutatási óra óratervét. Beszéljék meg a megfigyelés és interjúk céljait. Készítsék el a megfigyelési és interjú ütemterveket. |  | 4. hét |  |
| 4. tervező megbeszélés:Véglegesíték a megfigyelési és interjú ütemterveket. Beszéljék meg, mi lesz a “kiválasztott tanulók” elvárt teljesítménye és értékelési skálája, ha van ilyen, és egyeztessék az ütemtervekkel. |  | 5. hét |  |
| Az LS kutatási óra megtartásaMegfigyelésInterjúk |  | 6. hét |  |
| 1. reflexiós megbeszélés:Beszéljék meg a tanulási eredményeket általában, illetve a kiválasztott tanulókra vonatkozóan, a megfigyelési és interjús adatokat, triangulálják és elemezzék az adatokat. Készítsék el az LS-beszámolót. |  | 6. hét |  |

2. táblázat: Időterv