A kutatási óra céljai

|  |
| --- |
| **LS4VET-csoport: Harruckern-Gyula** |
| **Cím:** Adott szakmai (fodrász) szöveg feldolgozása gondolattérkép alkalmazásával. |
| **Cél(ok):** Szöveg értelmezése, összefüggések meglátása |
| **Kiinduló kompetencia** |
| Általános  | A tanuló | B tanuló | C tanuló |
| Az általános iskolából hozott értő olvasási készség |  |  |  |
| **Cél kompetencia (várt)** |
| Általános alapvető cél(ok)  | Alapvető cél(ok) A tanuló  | Komplexebb cél(ok) B tanuló  | Egyszerűbb cél(ok) C tanuló  |
| Gondolattérkép elkészítése, összefüggések felismerése és alkalmazása. Gondolattérkép alapján fel tudja idézni a szöveg tartalmát önállóan vagy kérdések segítségével. | El tudja készíteni a gondolattérképet, az összefüggések felismerése megvalósul, kérdések segítségével tudja elmondani. | El tudja készíteni a gondolattérképet, felismeri és jól alkalmazza az összefüggéseket. Szóban is el tudja mondani és kérdésekre azonnal tud válaszolni. | Segítséggel el tudja készíteni a gondolattérképet, az összefüggéseket részben vagy egyáltalán nem ismeri fel. |
| **Cél teljesítmény (várt)** |
| Általános alap-teljesítmény  | Alap-teljesítmény A tanuló  | Komplexebb teljesítmény B tanuló  | Egyszerűbb teljesítmény C tanuló  |
|  |  |  |  |