A kutatási óra céljai

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LS4VET-csoport: Harruckern-Gyula** | | | |
| **Cím:** Adott szakmai (fodrász) szöveg feldolgozása gondolattérkép alkalmazásával. | | | |
| **Cél(ok):** Szöveg értelmezése, összefüggések meglátása | | | |
| **Kiinduló kompetencia** | | | |
| Általános | A tanuló | B tanuló | C tanuló |
| Az általános iskolából hozott értő olvasási készség |  |  |  |
| **Cél kompetencia (várt)** | | | |
| Általános alapvető cél(ok) | Alapvető cél(ok) A tanuló | Komplexebb cél(ok) B tanuló | Egyszerűbb cél(ok) C tanuló |
| Gondolattérkép elkészítése, összefüggések felismerése és alkalmazása. Gondolattérkép alapján fel tudja idézni a szöveg tartalmát önállóan vagy kérdések segítségével. | El tudja készíteni a gondolattérképet, az összefüggések felismerése megvalósul, kérdések segítségével tudja elmondani. | El tudja készíteni a gondolattérképet, felismeri és jól alkalmazza az összefüggéseket. Szóban is el tudja mondani és kérdésekre azonnal tud válaszolni. | Segítséggel el tudja készíteni a gondolattérképet, az összefüggéseket részben vagy egyáltalán nem ismeri fel. |
| **Cél teljesítmény (várt)** | | | |
| Általános alap-teljesítmény | Alap-teljesítmény A tanuló | Komplexebb teljesítmény B tanuló | Egyszerűbb teljesítmény C tanuló |
|  |  |  |  |